



RESSOURCES ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Cette bibliographie - non exhaustive - a pour objectif de porter à connaissance des acteurs de l'éducation à la mer et au littoral des ressources informatives et pédagogiques pour sensibiliser les différents publics.

Elle a été élaborée par **Véronique Delattre**, Responsable du Centre de ressources de GRAINE Occitanie.

Les documents référencés ci-dessous sont extraits de la base de données documentaires mutualisée de GRAINE :

http://www.grainelr.org/biblio/opac_css/index.php?lvl=index

Tous les documents et outils sont en prêt :
N'hésitez pas à nous contacter !

Sur la thématique de la mer et du littoral, 2 centres de ressources ont à disposition de nombreux documents et outils pédagogiques

GRAINE OCCITANIE	MNE-RENE30
Véronique DELATTRE	Hélène CLAVREUIL
04 67 06 01 14	04 66 52 61 38
v.delattre@grainelr.org	helene.clavreuil@mne-rene30.org
26, Allée de Mycènes 34000 Montpellier	155, Faubourg de Rochebelle 30100 Alès
Accès uniquement sur rendez-vous	Lundi et mercredi : 9 h-12 h /14h-17h Vendredi : 9h-13 h/14h-17 h

DOCUMENTS DE REFERENCE

- BUSSI-COPIN Corinne, *Protéger le littoral*, 2007, 28 p.
- CARRENO Murielle, ROMANI Marie, BELAIR Caroline, *Répondre à l'élévation du niveau de la mer en Languedoc-Roussillon*, 2008, 19 p.
- CHABAUD Catherine, *Préserver la mer et son littoral*, Glénat, 2008, 127 p. (Terre durable)
- COMMISSARIAT GENERAL AU DEVELOPPEMENT DURABLE, *Mer et littoral*, 2013, 18 p. (Bibliographies du CRDD)
http://www2.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Mer_et_littoral.pdf
- COMMISSARIAT GENERAL AU DEVELOPPEMENT DURABLE, OBSERVATOIRE NATIONAL SUR LES EFFETS DU RECHAUFFEMENT CLIMATIQUE, *Le littoral dans le contexte du changement climatique*, 2015, 178 p.
- CONSERVATOIRE DU LITTORAL, *Le littoral face au changement climatique : l'approche du Conservatoire du Littoral*, Conservatoire du Littoral, 2012, 46 p.
- CPIE COTE PROVENCALE, CDMM, *Cap sur... les ports de plaisance*, 31 p.
Ce livret vous propose de partir à la découverte des ports de plaisance de notre région et leurs différentes fonctions et services rendus.
https://docs.wixstatic.com/ugd/dd2961_7855f8ba26af4efab464a443e8fb5ef0.pdf
- RESEAU MER PREOVENCE-ALPES-COTE-D'AZUR, *Eco-guide du bord de mer méditerranéen : à lire les pieds dans l'eau*, 2012, 129 p.
- GALGANI François, POITOU Isabelle, COLASSE Laurent, *Une mer propre, mission impossible ? : 70 clés pour comprendre les déchets en mer*, Ed. Quae, 2013, 175 p. (Clés pour comprendre)
Les auteurs exposent ici la problématique des déchets en mer, leur nature et leur devenir. « Une grande partie des déchets se retrouve dans les océans, dans les plus grandes profondeurs pour ceux qui coulent, sur le rivage pour ceux qui flottent. Certains portent même le nom de « larmes de sirènes » ! Cet ouvrage éclairera le public sur les apports solides à la mer, leur nature, leur dégradation en micro-particules, leurs impacts sur la faune et sur les activités littorales. Il l'informerá entre autres de leurs conséquences sur l'environnement, la santé, la pêche, la navigation. »
- LAURENT-DELCHET Marguerite, FOEX Jean-Albert, SALESSE Georges, *L'enfant et la mer : travaux et documents*, s.d., 31 p.
- MINISTERE DE L'ÉCOLOGIE, DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE L'ÉNERGIE, *La gestion du trait de côte*, éd. Quae, 2010, 304 p.
- MINISTERE DE L'ÉCOLOGIE, DU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE L'ÉNERGIE, *La mer en questions*, Ministère de l'Ecologie et du Développement Durable, 2012, 27 p.
- PASKOFF Roland, *Jusqu'ou la mer va-t-elle monter ?*, Ed. Le pommier, 2004, 58 p. (Les Petites Pommes du Savoir ; 53)

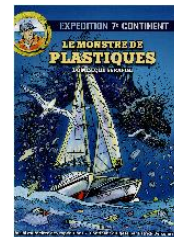


DOCUMENTS JEUNESSE

- ALBOUY Vincent, *Objectif mer*, Delachaux et Niestlé, 2008, 251 p.
- ANZIANI Jeanine, NEGRE-FRANCOIS Isabelle, TIMSIT Arnaud, *Contes de la Méditerranée*, Le Lutin Malin, 2007, 62 p. (Le monde des contes)
Quatre contes comme autant de prétextes pour plonger dans l'univers sous-marin de la Méditerranée. Une alternative au documentaire pour connaître la faune de cette mer.
- BARRAU Véronique, DENTO Nathalie, *La nature musicienne : eau et coquillages*, Mélusine, 2012, 32 p.
- BRUNELET Madeleine, *Mon imagier du Père Castor : à la mer*, Père Castor-Flammarion, 2007, 93 p.
- CPIE CÔTE PROVENCALE, *À l'école de la mer : cahier*, L'Atelier Bleu, 2011, 119 p.



- DE PANAFIEU Jean-Baptiste, *Je découvre la mer : ma boîte à trésors*, Petite plume de carotte, 2011, 6 éléments
- DE PANAFIEU Jean-Baptiste, *Planète mer*, Gallimard Jeunesse, 2004, 95 p.
- FETERMAN GEORGES, *La mer et les océans à petits pas*, Actes Sud Junior, 2006, 70 p.
- GARCIA-THALER Laurence, *Salinou, l'enfant des salins*, Tout autour éd., septembre 2017, 52 p.
- SERAFINI Dominique, *Le monstre de plastiques*, Expédition 7^e continent, 2016, 53 p.
L'histoire de cette BD est inspirée par les missions réelles menées par l'équipe de l'Expédition 7e Continent lors de leurs aventures au cœur des océans. Le but est de sensibiliser et mobiliser sur la problématique de la pollution par les plastiques dans les océans.
- UNION EUROPÉENNE, DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENVIRONNEMENT, *L'île bleue*, Office des publications officielles des communautés européennes, 2007, 19 p.
- URVOIS Philippe, JAMBON Claire, *Le littoral*, Editions Ouest France, 2000, 111 p.
- TRACQUI Valérie, HINRICH Christian, *Copain des mers : le guide des petits loups de mer*, Milan Jeunesse, 2006, 236 p.
- CLOUET Louis-Marie, ROYER Patrick, *Mille pistes mer*, Presses Ile-de-France, 2009, 328 p.
Cet ouvrage invite les enfants à découvrir le monde de la mer, naviguer en toute sécurité, explorer et protéger le littoral.



DOCUMENTS PEDAGOGIQUES



- RESEAU MER, *Côtes et mer : kit d'observation du littoral méditerranéen*, 2004 (Kitpédagogique)
Destiné aux enseignants de primaire et de collège ainsi qu'aux éducateurs environnement, cet outil pédagogique propose de mieux connaître le littoral méditerranéen, sa biodiversité, ses usages et ses menaces afin de sensibiliser les jeunes à sa protection. Il comporte des fiches pédagogiques, des documents annexes, des ateliers et activités.
<http://www.reseaumer.org/cotes-mer/>
- EDUSCOL, *Blue : dossier pédagogique*, 2018
En lien avec la sortie du film *Blue*, un dossier pédagogique de 69 pages est disponible en ligne. Conçu pour être utilisable en classe et s'inclure dans les progressions des enseignants, ce [kit pédagogique](#) (PDF, environ 22,4 Mo) propose de nombreuses activités en lien avec l'océan. Réalisé en partenariat avec la fondation Tara expéditions, ce dossier permettra entre autres de : classer en groupes emboîtés les animaux marins ; réaliser un réseau alimentaire des organismes marins ; débattre sur les perturbations des écosystèmes ; travailler sur la communication des cétacés ; découvrir le cycle de vie du corail ; expliciter l'acidification des océans...
Le guide en libre accès propose aussi un travail interdisciplinaire sur ces sujets aux cycles 2, 3 et 4.
https://zoom.disneynature.fr/sites/default/files/kit_upload_files/blue_-_dossier_pedagogique_web.pdf
- G.I.E. IMPACT MEDITERRANÉE, ASSOCIATION MEDITERRANÉE 2000, *Classe d'eau littoral méditerranéen : livret de l'élève*, Agence de l'Eau Rhône Méditerranée & Corse, s.d., 19 p.
- G.I.E. IMPACT MEDITERRANÉE, ASSOCIATION MEDITERRANÉE 2000, *Classe d'eau littoral méditerranéen : livre du professeur*, Agence de l'Eau Rhône Méditerranée & Corse, s.d., 100 p.
- GRAINE LANGUEDOC-ROUSSILLON, *Gibbule*, GRAINE LR, 2004 (Malle pédagogique)
Gibbule est un outil pédagogique sur le littoral Languedoc-Roussillon qui a pour objet de faire découvrir le littoral et ses spécificités, afin de mieux le protéger. Il comprend un cahier technique, un cahier pédagogique, un cahier des lagunes, une carte du littoral Languedoc-Roussillon et deux "Écolodocs", l'un sur les laves de mer en Méditerranée, l'autre sur les lagunes languedociennes.
- REEB, *Eduquer à la mer & au littoral : guide*, 2015, 80 p.
http://www.reeb.asso.fr/IMG/pdf/guide_eduquer_a_la_mer_et_au_littoral-4.pdf
- GEOM, *Les petits fonds de Méditerranée*

Ce kit a pour vocation d'éduquer et de sensibiliser les enfants à la richesse et à la fragilité du bord de mer terrestre et sous-marin, ainsi qu'aux comportements indispensables à la préservation notre environnement. Il comprend des dessins animés, des films, un cahier pédagogique ainsi que des fiches pédagogiques classées par niveau scolaire.

http://geom-asso.com/?page_id=278

- REEB, *Planktobox*

Conçue pour le grand public, cette malle pédagogique peut s'adapter à d'autres publics notamment au public scolaire. Elle a été pensée pour éduquer au plancton en intérieur (en salle, ou lors d'un événementiel) ou en extérieur. Cette malle peut permettre d'animer sur le thème du plancton ou s'insérer dans une animation existante, telle qu'une découverte de l'estran et de la pêche à pied par exemple. Elle comprend un scénario pour une animation spécifique grand public, en partant du principe qu'il y a un seul jeu d'outils numériques. Ainsi la proposition est de créer des sous-groupes de 5-6 personnes (adultes et enfants) et de les faire tourner en autonomie sur 5 ateliers.

http://reseaucoleetnature.org/system/files/flyer_planktomania.pdf



- RESEAU MER PACA, *Le coffre de la mer*, 2007

Le coffre est un outil d'éducation à l'environnement marin. Il est composé d'un "guide méthodologique & d'animations", d'un imagier comportant 45 images commentées, d'une affiche, de vignettes, d'un CD de données et du matériel nécessaire pour les ateliers sensoriels (puzzles, fiches, éléments à toucher, échantillons d'odeur et CD des sons de la mer). Ce coffre permet aux acteurs de l'éducation à l'environnement de sensibiliser les enfants de 3 à 6 ans aux thématiques de la mer par le biais de jeux et activités multiples, qu'elles soient sensorielles, ludiques, artistiques, expérimentales ou de terrain.

REVUES ET PERIODIQUES

- « Fiche thématique : éducation à l'environnement littoral » in *La lettre de l'Ifreé*, n°26 (mai - juin - juillet - août 2007), 6 p.
<http://www.ifree.asso.fr/images/publications/fichethematiques/pdf/fiche-26.pdf>
- « Le littoral : un territoire sensible » in *Polypode*, n°14 (été - automne 2009)
- LECHON René, « Du Grau du Roi à Cerbère, un littoral en quête d'identité : dossier » in *Patrimoines en région*, n°9 (hiver 2010) p. 6-19
- UNCPIC, *Les cahiers de l'eau du réseau des CPIE*, n°7, décembre 2012, 32 p.
http://cpieazur.fr/IMG/pdf/3.2.12_cahierdeleau7lelittoralb.pdf

DVDS, FILMS ET MULTIMEDIA

- AGENCE DE L'EAU RHONE MEDITERRANEE CORSE, *Et quand la mer monte : repli stratégique et protection du littoral*, 2015, 5min 26
https://www.eaurmc.fr/jcms/dma_41152/fr/et-quand-la-mer-monte-repli-strategique-et-protection-du-littoral-herault
- AVL, *Campagne Echo Gestes : des professionnels s'engagent pour la mer*, Voile de Neptune, s.d., 15 min.
Cette campagne de sensibilisation a pour objectif la diffusion de bonnes pratiques chez les usagers et professionnels de la mer. Trois entreprises (une entreprise de carrénage, un loueur de jet-skis, un loueur de planches à voile et de bateaux) témoignent des bonnes pratiques qu'ils ont mis en oeuvre pour respecter l'environnement. Un éco-psychologue analyse l'état des comportements de la population sur ces questions.
- GEOM, *La Méditerranée et ses biotopes*, Geom, 2011
Ce DVD présente les biotopes de la Méditerranée en quinze vidéos. Différents milieux marins sont présentés, tels que les lasses de mer, les petits fonds, les fonds sableux, le coralligène, les ports, la posidonie, les grottes sous-marines, ...
- GEOM, *Les macrodéchets*, Geom

Le kit pédagogique sur les Macro-déchets a pour vocation d'éduquer et de sensibiliser les élèves à l'impact engendré par les Macro-déchets sur la faune et la flore sous-marine ainsi qu'aux comportements indispensables à la préservation de notre environnement. Vous trouverez dans ce kit, des dessins animés, des films, un cahier pédagogique ainsi que des fiches pédagogiques classées par niveau scolaire.

http://geom-asso.com/?page_id=215

- **GEOM, *Espaces et espèces protégés de Méditerranée***, Geom
Le kit pédagogique sur les Espaces et les Espèces Protégés de Méditerranée a pour vocation d'éduquer et de sensibiliser les élèves à la richesse et à la fragilité du milieu littoral sous-marin ainsi qu'au rôle des diverses aires marines protégées dans la préservation de notre patrimoine naturel commun : la Méditerranée. Vous trouverez dans ce kit, des dessins animés, des films, un cahier pédagogique ainsi que des fiches pédagogiques classées par niveau scolaire.
http://geom-asso.com/?page_id=242



- **GEOM, *Les petits fonds de Méditerranée***, Geom
Le kit pédagogique Petits Fonds de Méditerranée a pour vocation d'éduquer et de sensibiliser les élèves à la richesse et à la fragilité du bord de mer terrestre et sous-marin, ainsi qu'aux comportements indispensables à la préservation notre environnement. Vous trouverez dans ce kit, des dessins animés, des films, un cahier pédagogique ainsi que des fiches pédagogiques classées par niveau scolaire.
http://geom-asso.com/?page_id=278



- **GEOM, *L'urbanisation du littoral***, Géom
Le kit pédagogique sur l'Urbanisation du Littoral a pour vocation d'éduquer et de sensibiliser les élèves à la richesse et à la fragilité du milieu littoral terrestre et sous-marin ainsi qu'à l'impact engendré par les aménagements du bord de mer. Vous trouverez dans ce kit, des dessins animés, des films, un cahier pédagogique ainsi que des fiches pédagogiques classées par niveau scolaire.
http://geom-asso.com/?page_id=231
- **LIGAMED, *La gestion des littoraux sableux en Méditerranée : l'exemple du Golfe du Lion***, LigaMed, s.d., 16 min
Ce documentaire porte sur les risques d'érosion du littoral et de submersion marine ainsi que sur l'évolution de modes de gestion appliqués ces dernières années dans le Golfe du Lion.
- **OcéANIDES, WADBLED Nadine, GUIBERT Evelyne, *Et si la mer montait... : école André Pic de Port-La-Nouvelle***, Océanides, s.d., 6 min
- **GUIBERT Evelyne, AURICOSTE Antoine, *Les lagunes méditerranéennes : corridors entre mer et rivières***, Océanides, 2013, 30 min
Une balade entre mer et rivières sur le littoral du Languedoc-Roussillon, pour découvrir ce patrimoine d'exception que constituent les lagunes méditerranéennes, entre eau douce et eau salée, entre biodiversité et activités humaines.
- **OcéANIDES, *De sable et de plumes***, Les Marais du Viguerat, 4min 42
Qu'est-ce qu'un dérangement ? Quel est l'impact du dérangement sur les oiseaux d'eau coloniaux et les gestes simples que l'on peut faire ?
<http://oceanides-production.com/de-sable-et-de-plumes.html#envoll2>

- **OcéANIDES, *La mer en Languedoc-Roussillon : regards croisés sur les aires marines protégées***, Label Bleu, 2014, 20 min
A travers sept portraits, ce film met en image, in vivo, les pratiques, préoccupations et enjeux de différents acteurs (une gestionnaire, un enquêteur subaquatique, un pêcheur en lagune et en mer, un animateur, un pêcheur de loisirs, un plongeur, un chercheur en écologie marine) sur le territoire des aires marines protégées du Languedoc-Roussillon.
<http://www.oceanides-production.com/la-mer-en-languedoc.html#a7>

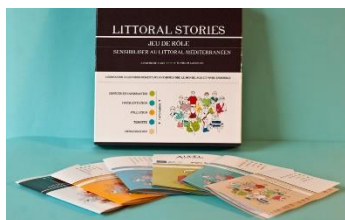
- **OcéANIDES, *Regards sur les laro-limicoles coloniaux***, 10 min
Ce film retrace les enjeux de conservation des laro-limicoles coloniaux et les objectifs du projet Life+ENVOLL.
<http://www.oceanides-production.com/life-envoll-film-1.html#a4envoll1>



- OCEANIDES, Des ilots et des radeaux, 12 min 45
Comment créer ou restaurer des sites de nidification pour les laro-limicoles sur la façade de la Méditerranée française ? C'est ce qu'illustre ce film réalisé durant les 5 années du programme life+ENVOLL.
<http://oceanides-production.com/des-ilot-et-des-radeaux.html#desilotsetdesradeaux>

JEUX

- GRAINE LANGUEDOC-ROUSSILLON, *Littoral stories : sensibiliser au littoral méditerranéen*, GRAINE LR, 2012



Ce jeu de rôle aborde, de manière ludique et participative, différentes problématiques liées à la gestion et à l'aménagement du littoral. S'approprier des savoirs sur une thématique donnée, comprendre et prendre en compte la complexité des relations entre les écosystèmes et les activités humaines sur un territoire, savoir entrer en dialogue pour gérer des conflits d'usage, développer sa capacité d'écoute et savoir se décentrer d'un seul et même point de vue sont les principaux objectifs visés. Il comprend cinq scénarios : Tempête, Espèces envahissantes, Urbanisation, Pollution, Fréquentation.

- MAURITIUS MARINE CONSERVATION SOCIETY, *Jeu océanopoursuite*, 1995

- LABELBLEU, *Pourparlers à Marinade*, 2009

Ce jeu de rôles est un outil pédagogique qui s'adresse aux scolaires comme aux adultes sur le thème de l'eau et de ses impacts sur le milieu lagunaire et la santé.

Il a pour objectif de faire comprendre les enjeux de la gestion de l'eau (conflits d'usage de l'eau et de territoire), connaître les activités issues du milieu lagunaire, appréhender les problèmes de pollution de l'eau et de traitement des eaux usées en se préoccupant des impacts des activités humaines sur la santé et l'environnement, s'interroger sur les moyens de réduire l'impact écologique lié aux activités humaines pour préserver la ressource en eau, permettre de négocier une solution dans la concertation et s'initier au débat démocratique.

La mallette comprend un poster (carte de situation de la zone humide de Marinade), 16 cartes de rôle, 16 petits chevalets et un livret pédagogique d'accompagnement.



- CONSERVATOIRE DU LITTORAL, *jeu de l'oie*

<http://www.conservatoire-du-littoral.fr/21-espace-pedagogique.htm>

- CONSERVATOIRE DU LITTORAL, *Jeu de dominos*

<http://www.conservatoire-du-littoral.fr/21-espace-pedagogique.htm>

- RESEAU MER PROVENCE-ALPES-COTE-D'AZUR, *La mer en partage*

A la fois jeu de 7 familles, mémory, pictionary, quizz...

https://centrecoherent06.files.wordpress.com/2015/02/jeu_carte-la_mer_en_partage.pdf

OUTILS ITINERANTS

- GRAINE LR, *La laromobile*

Sous forme d'une carriole que l'on peut adapter à un vélo ou que l'on peut tracter à la main, la Laromobile permet de sensibiliser le Grand public à la présence des laro-limicoles (oiseaux du littoral), leurs particularités, leurs modes de vie et les mesures de protection de leurs espaces de reproduction. Des attitudes et des pratiques respectueuses des espèces et de leur milieu de vie sont préconisées.



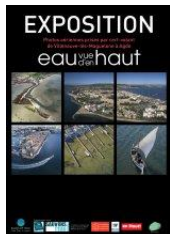
- GRAINE LR, *L'Aucèl*

Outil itinérant de découverte du littoral en Languedoc-Roussillon, l'Aucèl a été aménagé pour accueillir du public et proposer des animations sur la thématique du littoral. Il renferme un ensemble de jeux et outils pédagogiques ludiques.



<http://grainelr.org/outils-pedagogiques/le-vehicule-itinerant-aucel.html>

EXPOSITIONS



- CPIE BASSIN DE THAU, *Eau vue d'en haut*, CPIE Bassin de Thau, 2013, 19 panneaux
L'exposition est basée sur des photographies vues du ciel réalisées à l'aide de cerfs-volants par le collectif de photographes En Haut !. Cette technique innovante et écologique permet d'effectuer des prises de vue macroscopiques originales. Les thèmes abordés sont axés sur de la préservation des milieux aquatiques et leur vulnérabilité, la gestion quantitative et qualitative de la ressource.
<http://grainelr.org/expositions-environnement/exposition-eau-vue-den-haut.html>
- CPIE BASSIN DE THAU, *Hippocampe*, 2015
Une exposition pour tout savoir sur tout sur la biologie des hippocampes, leur famille, les découvertes scientifiques, les menaces pesant sur eux et les solutions mises en place pour les préserver.
<http://exposition-hippocampe.fr/>

MAQUETTE

- GRAINE LR, CPIE Bassin de Thau, ardam, LABELBLEU, LPO Hérault, ARE Piémont-Biterrois, Rectorat académie de Montpellier, *La mer sur un plateau*, 2017
La mer sur un plateau est un outil de découverte des milieux marins, de la biodiversité marine et des activités humaines en mer Méditerranée. Destiné au grand public, il peut s'utiliser dans un cadre scolaire comme hors temps scolaire, lors de formations, avec du public « passant », etc. Un guide pédagogique accompagne l'outil.

