

BIBLIOGRAPHIE

SANS TRANSITION : DEHORS !

Se ressourcer en plongeant dans nos pratiques de la nature

Rencontres régionales

8 et 9 novembre 2018 à Fondamente (Aveyron)

AVANT-PROPOS

Cette bibliographie est une sélection de quelques documents « incontournables » sur le thème de « Sortir dans la nature ».

Elle a été élaborée par Véronique Delattre, responsable du Centre de ressources de GRAINE Occitanie.

veronique.delattre@graine-occitanie.org - 04 67 06 01 13

Tous les documents cités sont disponibles en consultation et / ou en prêt au Centre de ressources de GRAINE Occitanie, site de Montpellier.

Pour retrouver ces références et bien d'autres :

http://grainelr.org/biblio/opac_css/

Cette base de données documentaires rassemble les fonds documentaires du réseau régional GRAINE Occitanie et des réseaux départementaux de la Lozère : Réel 48 et du Gard : MNE-RENE 30

	GRAINE Occitanie	Réel 48	MNE-RENE 30
Base de données partagée en ligne	http://grainelr.org/biblio/opac_css		
Contact	Véronique DELATTRE veronique.delattre@graine-occitanie.org 04 67 06 01 13	Lucile GACHET lucile@reel48.org 04 66 45 17 46	Hélène CLAVREUIL helene.clavreuil@mne-rene30.org 04 66 52 61 38
Adresse	26 Allée de Mycènes 34000 MONTPELLIER	5 rue Serpente 48400 FLORAC TROIS RIVIERES	Pôle culturel et scientifique 155 Faubourg de Rochebelle 30100 ALES
Ouverture CDR	Sur rendez-vous	14h-17h	9h-12h / 14h30-17h30

BIBLIOGRAPHIE

REFLEXION ET ANALYSE

- BAUER Annie, **Eduquer et se former dehors : l'approche expérientielle de la nature et du terrain avec des adultes**, Institut de Formation et de Recherche en Education à l'Environnement en Poitou-Charentes, décembre 2017, 33 p.

Vivre une expérience dehors pour faire progresser des adultes dans l'appréhension de l'environnement vers un développement soutenable, tel est le sujet abordé dans cette brochure. Aller dehors, en animation, en formation ou dans le cadre de temps de travail sur un projet qui se déroule habituellement en salle sous forme de réunion... est souvent perçu par les adultes comme une perte de temps ou une récréation plutôt que comme un temps d'apprentissage ou un temps incontournable pour progresser dans la construction (collective) d'un projet. Alors, à quoi cela sert-il au final ? Est-ce toujours nécessaire ? Et à quelles conditions est-ce intéressant ? C'est à ces questions et à quelques autres aussi, que peuvent légitimement se poser les commanditaires ou animateurs de formations ou de temps de sensibilisation ou de réflexion, que cette publication cherche à répondre. Elle nous emmène pour cela sur le terrain auprès des animateurs qui le pratiquent et qui nous délivrent leur expérience.

https://www.ifree.asso.fr/images/publications/autres/brochure_eduquer_interactif_pages.pdf

- CARDINAL François, **Perdus sans la nature : pourquoi les jeunes ne jouent plus dehors et comment y remédier**, Québec Amérique, 2010, 201 p. (la Santé du monde)
Les jeunes vont de moins en moins dehors. Dans cet essai, l'auteur cherche à comprendre pourquoi et à analyser les risques de ce nouveau fait de société sur la santé des enfants. Enfin, il propose dix idées pour tenter d'inverser la tendance et de remédier à ce problème.

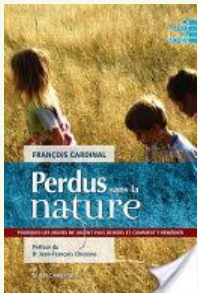
- ESPINASSOUS Louis, **Besoin de nature : santé physique et psychique**, éd. Hesse, 2014, 234 p. (Pensée nature)

Cet ouvrage sur l'enjeu et la nécessité que représente la nature pour la santé physique et psychique débute par un tour d'horizon des maladies du XXI^e siècle et de l'effet thérapeutique qu'a la nature sur elles. Les réflexions et anecdotes de l'auteur mettent en évidence un besoin de nature inhérent à l'être humain et nécessaire à son bien-être et à son épanouissement, avant de raconter ensuite tous les petits bonheurs que celle-ci peut offrir.

- TERRASSON François, **La peur de la nature**, Sang de la Terre, 1997, 192 p.
Cet ouvrage socio-anthropo-psychologique sur les rapports homme-nature propose une mise à plat de nos émotions au cœur de la nature : au plus profond de notre inconscient, les vraies causes de la destruction de la nature. L'auteur nous révèle avec humour nos fonctionnements internes et explique pourquoi notre société s'acharne à détruire la nature.

- WAUQUIEZ Sarah, **Les enfants des bois : pourquoi et comment sortir en nature avec de jeunes enfants**, Books on demand, 2008, 268 p.

Véritable plaidoyer pour faire sortir les enfants dans la nature, cet ouvrage montre l'importance de la nature chez le jeune enfant. Monter son projet, organiser des sorties, réaliser des activités en fonction des saisons sont décrits de façon détaillée.



DOCUMENTS PEDAGOGIQUES

- ANSEL Sébastien, MAGNIER Martine, MULET François, **Animations-nature et éducation à l'environnement pour les personnes handicapées : recueil d'expériences**, Parc naturel régional des Caps et Marais d'Opale, 2005, 31 p.

Après avoir défini ce qu'est l'animation-nature et la notion de handicap, le document présente la réserve naturelle volontaire du Romelaère et les aménagements réalisés pour rendre le site accessible à tous. Les objectifs de l'éducation spécialisée, communs avec l'éducation à la nature sont passés en revue : plus grande confiance en soi, apprendre par l'action, ouverture vers les autres, approche professionnelle. Les spécificités des animations "nature pour tous" sont ensuite envisagées, dans le but d'aider les structures d'ErE à proposer des programmes spécifiques : connaître le groupe que l'on va accueillir, relation entre l'animateur et la personne handicapée, lenteur des déplacements, exigence des structures, accès au site, horaires. La 2^e partie de la brochure présente les outils pédagogiques et animations adaptées créés par le Parc, ainsi qu'un exemple de projet pédagogique développé. Enfin, on trouvera en annexe les témoignages de quelques animateurs.

- ARIENA, **L'appel de la forêt = Der Ruf des Waldes**, Ariena, 2013, 21 p. (Cahiers d'Ariena. Nature & Environnement à l'école ; 13)

Au fil des pages de ce cahier bilingue les élèves de cycle 3 vont pouvoir découvrir la forêt et les nombreuses richesses qu'elle abrite. En apprenant comment elle fonctionne et l'intérêt qu'elle représente pour l'homme, ils seront également sensibilisés à l'importance de sa préservation. Enfin, le cahier contient une clé d'identification permettant de reconnaître différentes essences arboricoles.

Note de contenu : Contient une clé d'identification des végétaux.

- BLAZY Michel, MAJORAL Marie-Bénédicte, MANSION Dominique, **Kit de repérage des restes**, 91 p.

Ce document pédagogique invite les enfants à regarder de plus près tout ce que l'on peut trouver au sol (restes végétaux, restes animaux, matières fécales, déchets humains) lors de promenades. A l'aide des clous et pastilles, il localisera les déchets rencontrés et se reportera aux fiches correspondantes du classeur afin d'identifier le reste rencontré. L'objectif est de comprendre les processus de décomposition et de recyclage de la matière organique.

Public visé : 9-13 ans.

- [COLL.], **Animer dehors : guide à l'usage des formateurs BAFA-BAFD pour inciter à sortir dans la nature**, Les Presses d'Ile-de-France, 2016, 80 p. (Activités et nature ; 2)
Fruit d'un travail collectif d'une équipe de formateurs du réseau Ecole et Nature, ce guide a pour objectif de rappeler les bienfaits du "dehors", d'encourager l'animation dehors, de (re)créer du lien avec la nature et de donner des pistes d'action et des outils concrets avec des fiches pédagogiques.

- COUDEL Susan, NOWICKI Nicole, **Balades Nature... pour découvrir six concepts écologiques fondamentaux**, 1989, 140 p.

Ce document pédagogique comprend 6 fiches qui proposent l'acquisition de six concepts écologiques fondamentaux : la communauté naturelle, l'interdépendance, les adaptations, l'énergie dans la biosphère, les cycles des matériaux et les changements. Il s'adresse aux éducateurs et animateurs-nature qui travaillent avec des enfants du primaire entre 7 et 11 ans.

- DUMONT Christian, HAMEL Sylvie, LECUYER Georges, **L'enfant et la nature : une méthodologie**, Office national des forêts, 1995, 95 p.

A partir d'une approche sensorielle, ce document propose une découverte globale du milieu forestier. Cet outil pédagogique est conçu pour les enfants de l'école élémentaire.



- DURAND Emmanuelle, ROUX Isabelle, *Jeunes en refuges : guide pratique pour réussir sa sortie en refuge de montagne pour des mineurs encadrés*, réseau d'éducation à la montagne alpine, Coordination nationale pour le développement des activités de pleine montagne et d'alpinisme, 2014, 75 p.

Sortir en montagne et dormir une nuit en refuge représentent une expérience forte pour les jeunes. Ce guide pratique est un outil pour aider les porteurs de projet à réussir ces sorties. Ce guide est composé de trois grandes parties : 'C'est quoi un refuge ?', 'La sortie en refuge : un outil au service du projet pédagogique' et 'Repères pratiques pour monter une sortie en refuge : de l'idée au projet'. Il délivre des conseils pratiques, des témoignages d'expériences et un ensemble d'informations claires pour lever les craintes et les préjugés. Il tend ainsi à rappeler aux nouveaux porteurs de projets que l'accès au refuge avec des jeunes ne constitue pas un frein à l'organisation de séjours en montagne.

<http://www.alparc.org/fr/actualites/nouvelles-des-alpes/item/503-the-practice-guide-youth-and-mountain-dew-published-by-reema-and-coordination-montagne>

- ESPINASSOUS Louis, THIERRY Pierre-Antoine, *Pistes : pour découvrir la nature avec les enfants*, Terre Vivante, Plume de carotte, 2018, 329 p.

Toutes les pistes pour amener les enfants dehors. On y apprend à toucher, sentir, grimper, à utiliser ses sens pour découvrir la nature. Mais on y apprend aussi à randonner et à découvrir les richesses d'une carte IGN au 1/25 000ème. Toute une partie du livre est consacrée à la vie dans la nature. Comment se servir de son couteau et comment responsabiliser les enfants à son usage. Comment gagner en sécurité dans la nature. Comment s'exprimer. Une autre partie du livre se consacre à l'observation. Comment lire un paysage et le raconter. Comment observer le ciel ? Comment lire les indices laissés par les bêtes sauvages ou écouter les oiseaux. La deuxième partie du livre montre comment monter un projet à l'occasion d'une excursion nature. Qu'est-ce qu'étudier la nature ? Avec quels instruments ? Quelles opérations ? C'est une véritable découverte très concrète de la pédagogie de projet que permet le livre exemple à l'appui. La dernière partie invite à "y aller" et aborde en détail les questions de sécurité et de responsabilité.



- FEDERATION NATIONALE DES CLUBS CPN, *Refuges à insectes*, Fédération nationale des clubs CPN

Dans cette mallette pédagogique, le CPN propose aux animateurs et aux enseignants toute une série d'outils pour faire découvrir les insectes aux enfants et pour les sensibiliser à l'importance de leur présence et de leur sauvegarde. Toutes les clés pour bâtir et aménager des refuges à insectes sont également dévoilées.

- FOUVET Anne-Cécile, NOUAILHAT Alexis, *La forêt m'a dit... : observer, comprendre, créer avec du matériel d'observation et un carnet à compléter*, FRAPNA, 2002

Cet outil pédagogique propose de découvrir la forêt à travers une démarche active. Il contient un livret théorique, un carnet de terrain à compléter, des accessoires d'observation simples (loupe, éventail des arbres, planches d'identification d'espèces, disque de cotation de la qualité des habitats, clinomètre). Public visé : enfants à partir de 7 ans.

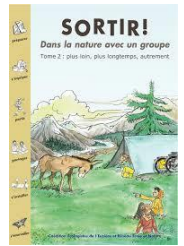
- GROUPE « SORTIR ! », *Sortir ! : dans la nature avec un groupe*, Les Ecologistes de l'Euzière, 2012, 118 p.

Sortir dans la nature est à la fois un besoin et un bonheur. Afin de bien réussir une sortie nature, cet ouvrage rassemble des conseils pédagogiques, techniques et organisationnels pour mener à bien l'immersion dans la nature : préparer la vadrouille, accompagner la marche, s'alimenter, prévoir les mesures d'hygiène, assurer la santé et la sécurité des participants, installer le bivouac, aborder la nuit, faire face à une mauvaise météo.



- GROUPE « SORTIR ! », *Sortir ! : dans la nature avec un groupe : plus loin, plus longtemps, autrement*, Les Ecologistes de l'Euzière, Réseau Ecole et Nature, août 2017, 111 p.

Cet ouvrage nous propose d'aborder des immersions plus longues dans la nature, en fixe ou en itinérance et avec des moyens de déplacements différents : en canoë-kayak, en raquettes à neige, à vélo, avec un âne. Que l'on soit animateur, éducateur, enseignant, parent, ce livre fournit une multitude conseils pratiques et techniques pour organiser un séjour et faire vivre une belle expérience à un groupe, qu'il s'agisse d'enfants ou d'adultes.



- LE JOURNAL DE L'ANIMATION, *90 activités nature environnement*, Le Journal de l'Animation, Hors-Série n°11, 2005, 134 p. (Les outils de l'animateur)
Hors-série n° 11 du "Journal de l'animation". Il propose des activités en lien direct avec la nature, activités simples (balade en forêt, observation des oiseaux et des petites bêtes, potager, camping, etc.), mais très riches en découvertes. Chaque activité est détaillée sous forme de fiches, le tout est organisé en chapitres thématiques.

- MARSEAULT Laurent, VIGOUROUX Jean-Pierre, Les Ecologistes de l'Euzière, *Animature : à vos outils*, Les Ecologistes de l'Euzière, 2004, 95 p. (Tome1)

Ce livre à été conçu pour aider les éducateurs à fabriquer et à utiliser du petit matériel simple mais efficace permettant l'approche technique et scientifique de la nature par les enfants et les adolescents.

- MARSEAULT Laurent, VIGOUROUX Jean-Pierre, WALSH John, *Animature : ouvrez les yeux*, Les Ecologistes de l'Euzière, 2006, 93 p. (Tome 2)

Ce deuxième tome d'Animature vous propose de mobiliser toute votre attention pour "cerner le hasard, organiser le regard ". Comment, au cours d'une promenade, d'une sortie, d'un bivouac... essayer de comprendre ce que la nature offre à voir, à sentir... Eau et vie, territoire, parasitisme, rythmes, forêt, gestion des espaces... autant de sujets à découvrir " chemin faisant ". Des explications, mais aussi des pistes de projets, des expériences à faire, des enquêtes à mener... Cet ouvrage s'adresse à tous : enseignant, animateur, technicien de collectivité locale, toute personne intéressée par l'éducation à l'environnement.



- PAUTAL Eliane, *Sortir pour découvrir son environnement*, SCEREN-CNDP-CRDP, 2013, 79 p. (Double pages)

Cet ouvrage vise à faire découvrir à l'enfant de maternelle son environnement proche afin de le sensibiliser au développement durable. A travers une sortie dans la cour de l'école ou sur un terrain proche (explorer un terrain arboré, découvrir une tourbière), les enfants observent, questionnent, manipulent, expérimentent, les amenant à s'interroger sur leur environnement, à travers une démarche scientifique.

- RESEAU IDEE, Dehors ! La nature pour apprendre, *Symbioses*, n°100, quatrième trimestre 2013, 32 p.

<https://www.symbioses.be/pdf/100/Sy-100.pdf>

