



# Comité Rivière du Sègre

## PRÉSENTATION

### TYPLOGIE D'ACTEUR

Instance de concertation dans le domaine de l'eau à l'échelle du bassin versant, portée par la Communauté de Communes « Pyrénées-Cerdagne »

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Bassin versant du Sègre (Pyrénées Orientales, à la frontière espagnole)

### MISSIONS/OBJECTIFS

- Elaboration du PGRE (Plan de Gestion de la Ressource en Eau) du BV, en concertation avec tous les acteurs locaux, mais aussi les partenaires techniques et financiers, dans un contexte transfrontalier prépondérant
- Mission d'appui auprès des usagers de l'eau pour un meilleur partage de la ressource et la réalisation d'économies d'eau
- Préparation de la prise de compétence GEMAPI par l'EPCI au 1er janvier 2018
- Sensibilisation / Communication sur la nécessité de protéger et gérer les ressources en eau du territoire

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

Le processus engagé sur le BV du Sègre est long est complexe, particulièrement en raison de l'aspect transfrontalier du territoire. Il passe par une large concertation avec les acteurs locaux et les partenaires. Echelonné sur plusieurs années, l'élaboration du PGRE répond à l'enjeu de résorption des déficits quantitatifs identifiés sur le BV.

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

- Elaboration de plaquettes d'information diverses et variées : obligations des propriétaires riverains, rôle des canaux d'irrigation, importance de la ressource
- Utilisation d'une mallette pédagogique destinée aux enfants scolarisés sur le territoire
- Participation, parmi d'autres acteurs, au « Printemps de l'Eau » organisé par l'association KERA Nature (interventions lors de ballades « au fil de l'eau » ...)

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Public local, souvent familial

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Public « touristique », peu concerné par les notions d'économies d'eau lorsqu'ils sont en vacances ou usagers espagnols (très nombreux sur le territoire)





## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- ✓ Informer sur la réglementation en vigueur
- ✓ Proposer une mise à disposition de site
- Concevoir des animations spécialisées
- Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- Communiquer
- Proposer un appui financier

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- Mallettes pédagogiques/jeux
- Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- Répondre à vos objectifs de mission
- Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- Développer de nouveaux partenariats
- 



contact



# Département des Pyrénées-Orientales

## PRÉSENTATION

### TYPOLOGIE D'ACTEUR

Collectivité territoriale

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Le territoire départemental des Pyrénées-Orientales

### MISSIONS/OBJECTIFS

<http://www.vie-publique.fr/decouverte-institutions/institutions/collectivites-territoriales/competences-collectivites-territoriales/quelles-sont-competences-exercees-par-departements.html>

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

Vote de l'Assemblée Départementale pour la mise en oeuvre d'actions (réalisées en régie, par des prestataires, partenaires....).

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

- Assises Départementales de l'EEDD 2012 sur la thématique de l'Education à l'Eau
- Offres pédagogiques scolaires sur les sites naturels gérés par le Département
- Projets d'EEDD dans le cadre du dispositif pédagogique du Département à destination des collégiens
- Fête de la Nature sur les sites naturels gérés par le Département
- Organisation de visites à la demande sur les barrages Départementaux et panneaux d'information sur ces sites
- Interventions pédagogiques dans les collèges et conférences sur les pesticides pour le grand public

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Collégiens, scolaires. Grand public, associations

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Ressources et partenariats





## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- Informer sur la réglementation en vigueur
- Proposer une mise à disposition de site
- ✓ Concevoir des animations spécialisées
- ✓ Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- Communiquer
- Proposer un appui financier

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- ✓ Mallettes pédagogiques/jeux
- Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia
- ✓ Autres : dispositif du Science Tour (laboratoire mobile)

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- ✓ Répondre à vos objectifs de mission
- ✓ Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- ✓ Développer de nouveaux partenariats
- 



 contact



# Perpignan Méditerranée Métropole

## PRÉSENTATION

### TYPLOGIE D'ACTEUR

Communauté urbaine

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

La communauté urbaine regroupe 36 communes en périphérie urbaine:

BAHO BAIXAS BOMPAS CABESTANY CALCE CANET-EN-ROUSSILLON CANOHÈS CASES DE PENE CASSAGNES ESPIRA DE L'AGLY ESTAGEL LE BARCARES LE SOLER LLUPIA MONTNER OPOUL-PERIL-LOS PERPIGNAN PEYRESTORTES PÉZILLA-LA-RIVIÈRE POLLESTRES PONTEILLA/NYLS RIVESALTES SAINTE-MARIE-LA-MER SAINT-ESTÈVE SAINT-FELIU-D'AVALL SAINT-HIPPOLYTE SAINT-LAURENT-DE-LA-SALANQUE SAINT-NAZAIRE SALEILLES TAUTAVEL TORREILLES TOULOUGES VILLELONGUE-DE-LA-SALANQUE VILLENEUVE-DE-LA-RAHO VILLENEUVE-DE-LA-RIVIÈRE VINGRAU

### MISSIONS/OBJECTIFS

- Produire et distribuer une eau de qualité et en quantité suffisante pour satisfaire aux besoins en eau potable
- Gérer et préserver durablement les ressources en eau
- Lutte contre les pollutions non-domestiques des milieux et préservation des milieux aquatiques
- Restauration, préservation et valorisation des réservoirs de biodiversité et des espaces naturels et agricoles identifiés prioritaires pour le rétablissement, le maintien et l'amélioration des continuités écologiques.

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

- Elaboration et mise en œuvre des plans de gestion de préservation de la ressource et de reconquête de la qualité de l'eau sur les zones soumises à contraintes environnementales
- Animation d'une politique communautaire pour limiter l'usage des produits phytosanitaires
- Suivi administratif et mise en œuvre des travaux de protection et de mise en conformité sur les forages d'eau potable communautaires
- Sensibilisation aux économies d'eau
- Suivi et contrôle des rejets non-domestiques, animation et information aux industriels, établissement des conventions de déversement
- Gestion des pollutions dans le milieu naturel,
- Mise en œuvre d'actions de communication vis-à-vis des enjeux environnementaux,
- Elaboration et mise en œuvre des plans de gestion sur les zones écologiques et zones humides d'intérêt communautaire
- Aménagement et entretien des sites naturels
- Animation, Surveillance et suivis techniques et scientifiques des sites naturels
- Expertises environnementales
- Elaboration de la Trame verte et bleue



## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

- Animations scolaires et grand public sur l'environnement et l'eau (réalisées par les gardes du littoral)
- Organisation d'une classe de l'eau (réalisée par Les petits débrouillards, école de Vingrau en 2015)
- Diffusion d'une plaquette sur les économies d'eau à tous les abonnés du service d'eau
- Eco-cinéma-débats avec scolaires et grand public
- Campagne d'affichage sur les bus pour sensibiliser aux rejets dans le réseau pluvial
- Formations auprès des professionnels (agents publics, industriels et artisans avec CFPPA et l'UPA) sur les pesticides, les gaspillages d'eau, les rejets polluants...

**TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT:** Scolaires

**TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER :** Le grand public, les élus

## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- ✓ Informer sur la réglementation en vigueur
- ✓ Proposer une mise à disposition de site
- Concevoir des animations spécialisées
- Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- ✓ Communiquer
- ✓ Proposer un appui financier

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- Mallettes pédagogiques/jeux
- ✓ Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- ✓ Répondre à vos objectifs de mission
- Vous faire connaître
- ✓ Valoriser un site dont vous avez la gestion
- Développer de nouveaux partenariats

 *contact*



# AddicTerra



## PRÉSENTATION

### TYPOLOGIE D'ACTEUR

Association d'EEDD

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Département des Pyrénées-Orientales.

### MISSIONS/OBJECTIFS

- Mise en réseau et développement d'initiatives citoyennes en matière d'économie, d'environnement et de social
- Sensibilisation aux enjeux environnementaux et sociétaux et accompagnement des organisations publiques et privées vers des pratiques plus respectueuses et soutenables pour l'environnement
- Développement de l'éducation populaire et à l'environnement, notamment sur les notions :
  - de biodiversité
  - d'agroécologie
  - d'alimentation
  - d'habitat
  - de transition énergétique
  - de déchets

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

- Organiser et animer des rencontres, des ateliers et des formations à destination de tous les publics
- Développer des dynamiques d'échanges entre acteurs du territoire
- Soutenir et encourager les initiatives citoyennes
- Participer au développement territorial avec les acteurs privés et publics
- Conseil en animation



## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

- Plan d'Amélioration des Pratiques Phytosanitaires et Horticoles sur les espaces d'une collectivité (PAPPH)
- Organisation de formation auprès des agents de services communaux pour préserver la ressource en eau en lien avec la gestion de l'espace public, la gestion du compostage tout public

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Tout public et professionnel

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Jeunes en formation

## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- ✓ Informer sur la réglementation en vigueur
- ✓ Proposer une mise à disposition de site
- Concevoir des animations spécialisées
- Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- ✓ Communiquer
- ✓ Proposer un appui financier

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- Mallettes pédagogiques/jeux
- ✓ Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia
- ✓ Notre savoir-faire et notre dynamisme

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- ✓ Répondre à vos objectifs de mission
- Vous faire connaître
- ✓ Valoriser un site dont vous avez la gestion
- Développer de nouveaux partenariats

 contact



# Association Accueil et Découverte en Conflent

## PRÉSENTATION

### TPOLOGIE D'ACTEUR

Association dans l'EEDD

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Départemental et régional

### MISSIONS/OBJECTIFS

Promouvoir la découverte des milieux en intégrant les réalités et particularités naturelles, humaines, socioculturelles, géo économiques, dans une démarche d'éducation populaire

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

Accueil de groupe en séjour, intervention en milieu scolaire, formation, événementiel, développement local et social, économie circulaire.

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

Événementiels grand public, projet pédagogique, formation

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Scolaire et grand public

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Les élus locaux





## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- Informer sur la réglementation en vigueur
- ✓ Proposer une mise à disposition de site
- ✓ Concevoir des animations spécialisées
- ✓ Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- ✓ Communiquer
- Proposer un appui financier

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- ✓ Expositions
- ✓ Mallettes pédagogiques/jeux
- ✓ Ouvrages/plaquettes/documents
- ✓ Multimédia

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- ✓ Développer une politique locale
- ✓ Répondre à vos objectifs de mission
- Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- ✓ Développer de nouveaux partenariats



 contact



# Compagnie Cielo

## PRÉSENTATION

### TYPOLOGIE D'ACTEUR

Association dans l'EEDD

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Pyrénées Orientales

### MISSIONS/OBJECTIFS

Notre action vise la sensibilisation aux arts du spectacle vivant sous différentes formes (danse, théâtre, cirque, chant) et au respect de l'homme et de l'environnement.

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

Nous proposons des ateliers de pratiques artistiques pluridisciplinaires adaptés au jeune public et accompagnons la mise en place de projets culturels.

De nombreux projets de médiation culturelle en lien avec la nature ont déjà été réalisés:

- avec la Réserve naturelle de Jujols « Et si on se rencontrait sur la terre », et avec la Réserve naturelle d'Eyne « Des baskets dans la nature », (obtention du prix national Jean Roland des Réserves naturelles de France 2009).
- Depuis 2013, projets éducatifs « Objectif Décou-verte » avec le Parc Naturel Régional des Pyrénées Catalanes.

En 2012, nous avons créé avec le Parc naturel régional une balade-spectacle révélant au public l'authenticité et le caractère des réserves naturelles de Py et de Conat. Depuis, « L'Esprit du Lieu » s'est réinventé sur six autres sites naturels des Pyrénées Orientales. Deux de nos spectacles jeune public puisent aussi leur sensibilité dans notre lien à l'environnement : « Le Jardi-nier » et « Sounou et la forêt magique ».

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

Travail corporel autour de la relation entre l'eau et l'humain : proportion d'eau dans le corps, noms des os liés à l'eau, mise en mouvement sous forme de danse à partir des formes dynamiques de l'eau (spiraies, vagues, tourbillons, etc.) ; écriture de poèmes sur le thème de l'eau ; découverte des instruments liés à l'eau (tambours à eau, sifflets à eau...). Ces interventions ont été réalisées avec 10 classes de maternelles à CM2 en Conflent-Cerdagne et Capcir puis dans le cadre du Parcours éducatif avec une classe de 6ème SEGPA (3 séances de 3h30).

Balade-spectacle « L'Esprit du Lieu » avec La Fée de l'eau (scène de danse contemporaine et jonglage sur le thème de l'eau).





### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Public scolaire, public déficient, tout public et jeune public.

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Peu de projets avec des collégiens, aucun avec des lycéens

## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- Informer sur la réglementation en vigueur
- Proposer une mise à disposition de site
- ✓ Concevoir des animations spécialisées
- ✓ Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- ✓ Communiquer
- Proposer un appui financier
- ✓ Création d'un spectacle avec des artistes professionnels et/ou le public ciblé.

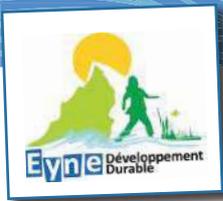
### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- Mallettes pédagogiques/jeux
- Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- ✓ Développer une politique locale
- ✓ Répondre à vos objectifs de mission
- ✓ Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- ✓ Développer de nouveaux partenariats





# Association Eyne développement durable

## PRÉSENTATION

### TYPOLOGIE D'ACTEUR

Association dans l'EEDD

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Cerdagne-Capcir

### MISSIONS/OBJECTIFS

- Tendre vers un respect toujours plus grand de la Nature
- Etre un acteur de l'Education à l'Environnement et de l'Education Populaire
- Exercer ses activités dans le respect de l'Economie Sociale et Solidaire
- Valoriser les terroirs de montagne
- Etre un partenaire économique local.

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

Par des dispositifs pédagogiques, des interventions sur plusieurs séances

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

- Apéro du bestiaire sur le desman des Pyrénées
- Projet pédagogique avec la malle des mantifiques
- Dans le cadre des parcours éducatifs, une année était sur la thématique de l'eau, nous avons réalisé une maquette avec les collégiens.

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Scolaires, primaires collèges, tout public

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Familles





## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- Informer sur la réglementation en vigueur
- Proposer une mise à disposition de site
- Concevoir des animations spécialisées
- Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- Communiquer
- Proposer un appui financier

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- Mallettes pédagogiques/jeux
- Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- Répondre à vos objectifs de mission
- Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- Développer de nouveaux partenariats





# La coume fondation kruger



## PRÉSENTATION

### TYPOLOGIE D'ACTEUR

Association d'éducation environnementale

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Les Pyrénées-Orientales

### MISSIONS/OBJECTIFS

Sensibilisation éducation protection valorisation patrimoine naturel artistique architectural

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

Accueil de classes de découvertes, stages ateliers artistiques, animations nature et environnement

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

Classes « eau », animations autour du cycle de l'eau, etc. En lien avec les enseignants des classes en séjour à la Coume ; organisation d'événementiels lors de la Fête de la Nature

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Scolaires

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Touristique





## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- Informer sur la réglementation en vigueur
- ✓ Proposer une mise à disposition de site
- ✓ Concevoir des animations spécialisées
- ✓ Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- Communiquer
- Proposer un appui financier

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- ✓ Mallettes pédagogiques/jeux
- Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- Répondre à vos objectifs de mission
- Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- ✓ Développer de nouveaux partenariats





# Labelbleu

## PRÉSENTATION

### TPOLOGIE D'ACTEUR

Association dans l'EEDD

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Région LR : département PO, Aude et Hérault.

### MISSIONS/OBJECTIFS

Développer l'éducation à l'environnement sur le littoral et le milieu marin de la Région Languedoc-Roussillon. Contribuer au développement d'actions et de projets éco-citoyens visant à préserver l'environnement par le biais de la pédagogie active.

La finalité de cette association est de favoriser la recherche de solutions durables pour le développement du littoral (découverte et préservation du littoral, urbanisation réfléchie, écotourisme...) en impulsant des projets d'EEDD animées à l'aide de approches participatives en créant de nouveaux supports pédagogiques, pour les habitants, les enfants et les touristes.

LABELBLEU désire créer du lien entre les acteurs du littoral et du milieu marin et favoriser le partage des informations, des actions participatives et de l'engagement citoyen pour préserver le littoral.

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

- A l'aide de méthodes participatives, de la pédagogie de projet et des différentes approches liée à l'EEDD (Ex : approches sensible, artistique, scientifique...)
- Au moyens d'actions prenant la forme d':
  - animations et projets éducatifs dans les établissements scolaires et les centres de loisirs et animations ponctuelles en E.E. sur le littoral
  - sorties tout public
  - conception et édition de guides et d'outils pédagogiques en E.E.
  - organisation d'évènements (restitutions, expositions, visites, ...)
  - accompagnement de démarche participative / concertation (agenda 21 en EMS et Démarches participatives citoyennes sur les Aires Marines protégés et sur les communes littoral),



## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

- Projets scolaires de sensibilisation sur la préservation de l'eau (Eau et nappes + inondation)
- Projets ou animations périscolaires
- Balades ou visites grand public
- Ateliers ludiques sur événements grand public
- Accompagnement agenda 21 (thème de l'eau) en ITEP + classe Eau

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Enfants, jeunes et familles

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Elus, retraités

## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- Informer sur la réglementation en vigueur
- Proposer une mise à disposition de site
- ✓ Concevoir des animations spécialisées
- ✓ Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- ✓ Communiquer
- Proposer un appui financier

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- ✓ Mallettes pédagogiques/jeux
- ✓ Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- Répondre à vos objectifs de mission
- Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- ✓ Développer de nouveaux partenariats





# Association les Petits Débrouillards Languedoc-Roussillon

## PRÉSENTATION

### TPOLOGIE D'ACTEUR

Association dans le champ de l'éducation populaire

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Languedoc-Roussillon et Midi-Pyrénées

### MISSIONS/OBJECTIFS

Notre association propose en complément de l'Education Nationale des espaces dans lesquels chacun se pose des questions, chacun pratique la science en groupe, chacun participe à l'élaboration de projets.

Au-delà de l'objectif de comprendre des phénomènes scientifiques, les Petits Débrouillards défendent l'idée que la démarche expérimentale est une manière d'appréhender le monde, de développer son esprit critique, d'acquérir des savoir-faire et des savoir-être

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

Nos missions sont mises en œuvre via :

- des animations sur les thèmes des sciences et techniques
- des formations pour apprendre et concevoir des ateliers scientifiques, construire des outils pédagogiques, animer la science, animer des débats scientifiques, accompagner des groupes dans la construction de projets scientifiques et techniques
- des espaces de débat
- des espaces d'engagement au travers de différents rôles au sein du réseau (bénévole, animateur, sympathisant, administrateur...)

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

- Actions menées dans le cadre de projets en partenariat avec des syndicats de gestions des eaux, en lien avec les bassins versants et nappes souterraines. Concrètement, il s'agit de sensibiliser les scolaires à la gestion qualitative et quantitative de l'eau mais encore de mieux appréhender le risque inondation
- Actions menées dans le cadre de projets extrascolaires ou périscolaires, au sein de notre accueil de loisirs (thème de l'eau abordée durant une semaine d'ALSH avec des enfants de 7-11 ans) ou encore lors de TAP
- Plus généralement, actions menées lors d'événementiels (Fête de l'Eau, de la Nature) par le biais d'ateliers ou avec le Science Tour (laboratoire mobile)





## TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Enfants, Jeunes, Familles, Grand Public

## TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Ressources et partenariats

## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- Informer sur la réglementation en vigueur
- Proposer une mise à disposition de site
- ✓ Concevoir des animations spécialisées
- ✓ Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- Communiquer
- Proposer un appui financier

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- ✓ Mallettes pédagogiques/jeux
- Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia
- ✓ Dispositif du Science Tour (laboratoire mobile)

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- ✓ Répondre à vos objectifs de mission
- ✓ Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- ✓ Développer de nouveaux partenariats





# Fédération des Pyrénées Orientales pour la Pêche et la Protection des Milieux Aquatiques

## PRÉSENTATION

### TYPOLOGIE D'ACTEUR

Association loi 1901 à but non lucratif d'intérêt public, agréée au titre d'Acteur de protection de la nature et gestionnaire de la pêche de loisir

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

L'ensemble des cours d'eau et plans d'eau du département où nous détenons les droits de pêche

### MISSIONS/OBJECTIFS

Gestion de la pêche et des milieux aquatiques, promotion et développement du loisir pêche, éducation à l'environnement

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

Nous accueillons dans deux bâtiments dédiés à l'animation (salle pédagogique, paillasse, équipement d'observation, matériel pédagogique, mini-bus de transport 9 places, proximité des plans d'eau de Millas, 2 animateurs BPjeps Pêche de loisir) situés à Millas (Maison de la Pêche et de la Nature) et Sahorre (Centre Piscicole de Sahorre)

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

Interventions dans les milieux scolaires et périscolaires (cycle de l'eau, découverte de la faune et de la flore aquatiques, l'homme et l'utilisation de l'eau, la pollution de l'eau, la sécurité au bord de l'eau)

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Enfants des écoles primaires, enfants des accueils de loisirs périscolaires

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Enfants des collèges et lycées





## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- ✓ Informer sur la réglementation en vigueur
- ✓ Proposer une mise à disposition de site
- ✓ Concevoir des animations spécialisées
- ✓ Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- ✓ Communiquer
- Proposer un appui financier
- ✓ Découverte de la pêche de loisir (cartes de pêche et matériel fournis)

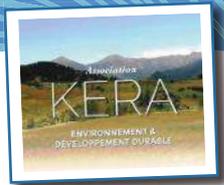
### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- ✓ Expositions
- ✓ Mallettes pédagogiques/jeux
- ✓ Ouvrages/plaquettes/documents
- ✓ Multimédia
- ✓ Matériel de pêche, matériel de collecte et d'observation des invertébrés aquatiques, clés de détermination, fascicules

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- ✓ Développer une politique locale
- ✓ Répondre à vos objectifs de mission
- ✓ Vous faire connaître
- ✓ Valoriser un site dont vous avez la gestion
- ✓ Développer de nouveaux partenariats





# Kera

## PRÉSENTATION

### TYPOLOGIE D'ACTEUR

Association d'EEDD

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Hauts cantons (Cerdagne, Capcir, Haut Conflent)

### MISSIONS/OBJECTIFS

Œuvrer pour le développement durable de notre territoire : être source de proposition auprès des institutions, créer du lien social, soutenir les initiatives des autres acteurs du développement durable et faire connaître leurs actions en lien avec les objets de l'association

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

Organisation de chantiers citoyens, des actions de sensibilisation, des animations (en lien avec les autres structures de l'EEDD)

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

Organisation en 2015 et 2016 (juin) du « Printemps de l'Eau », série d'animations sur le thème de l'eau (conférences, projection-débats, randonnées thématiques, spectacles, animations enfants, expositions...)

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Grand public (habitants du territoire, vacanciers)

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Elus, institutionnels





## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- Informer sur la réglementation en vigueur
- Proposer une mise à disposition de site
- ✓ Concevoir des animations spécialisées
- Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- ✓ Communiquer
- Proposer un appui financier
- ✓ lien avec autres structures

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- Mallettes pédagogiques/jeux
- Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- ✓ Répondre à vos objectifs de mission
- ✓ Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- ✓ Développer de nouveaux partenariats





# GRAINE Languedoc-Roussillon

## PRÉSENTATION

### TYPOLOGIE D'ACTEUR

Le Groupe Régional Animation Initiation Nature Environnement en Languedoc-Roussillon (GRAINE LR), réseau régional des acteurs de l'éducation à la nature et à l'environnement

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

L'ensemble de la région Languedoc-Roussillon

### MISSIONS/OBJECTIFS

Le GRAINE LR a pour objet la promotion et le développement de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD) en LR. La mise en réseau des acteurs EEDD est transversale à l'ensemble de son projet.

Il se donne pour missions de faire circuler l'information en matière d'EEDD, de favoriser la mise à disposition des ressources pédagogiques, d'animer des dynamiques d'échanges et de mutualisation, de coordonner des campagnes de sensibilisation, d'accompagner la formation et la professionnalisation des acteurs éducatifs.

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

Le cœur de l'animation de réseau se trouve dans la création d'espaces d'échanges et de rencontres, permettant aux acteurs EEDD de mutualiser leurs savoirs et savoir-faire, d'échanger sur leurs pratiques, de se co-former, d'identifier des besoins collectifs et de concevoir des dispositifs pédagogiques partagés et pilotés par les têtes de réseau.

L'apport de connaissances scientifiques et ou structurelles sur des thématiques identifiées.

Le GRAINE anime notamment une dynamique régionale de réseau autour des questions de pédagogie liées à l'eau : "Éduquer à l'Eau. Cette dynamique a pour objectif de :

- Recenser et développer les dynamiques de territoire en LR sur l'éducation à l'eau en s'appuyant sur l'existant (structures, projets, actions pédagogiques) ;
- Identifier les besoins des acteurs éducatifs sur la thématique de l'eau ;
- Favoriser une cohérence globale de ces dynamiques à l'échelle régionale ;
- Valoriser la qualité des projets en s'appuyant sur l'expérience des acteurs du domaine de l'éducation à l'eau ; promouvoir une échelle de travail appropriée ;
- Renforcer les partenariats existants ;
- Elargir le cercle d'acteurs, en termes de nombre et de diversité, et notamment identifier des acteurs clefs qui pourraient être davantage intégrés dans les dynamiques d'éducation à l'eau en LR ;
- Créer de nouveaux liens, dynamiques d'échanges, voire partenariats entre acteurs au travers de notamment de journées de rencontres.





## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

Les réseaux départementaux d'EEDD en LR et le GRAINE conduisent des dispositifs pédagogiques (campagnes de sensibilisation) qui sont collectivement conçus et mis en œuvre. Sur la thématique de l'eau, notons en particulier les dispositifs portés par la MNE-RENE 30 « Gard à l'Eau ! » et « EAU Climat ! ».

## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- Informer sur la réglementation en vigueur
- Proposer une mise à disposition de site
- Concevoir des animations spécialisées
- ✓ Accompagner la mise en place de dispositif pédagogique
- ✓ Communiquer / diffusion de l'information
- Proposer un appui financier
- ✓ Créer du lien avec d'autres initiatives existantes sur le territoire régional et qui pourrait être inspirantes, créant ainsi des conditions de partage
- ✓ Informer via une liste de diffusion « éduquer à l'eau »

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- Mallettes pédagogiques/jeux
- Ouvrages/plaquettes/documents
- diffusion de l'information Multimédia
- ✓ Le GRAINE LR dispose d'un centre de ressources en EEDD et d'une documentaliste spécialisée

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- Répondre à vos objectifs de mission
- Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- Développer de nouveaux partenariats





# Parc Naturel régional des Pyrénées catalanes

## PRÉSENTATION

### TYPOLOGIE D'ACTEUR

Syndicat mixte

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Département des Pyrénées-Orientales.

### MISSIONS/OBJECTIFS

- Mise en réseau et développement d'initiatives citoyennes en matière d'économie, d'environnement et de social
- Sensibilisation aux enjeux environnementaux et sociétaux et accompagnement des organisations publiques et privées vers des pratiques plus respectueuses et soutenables pour l'environnement
- Développement de l'éducation populaire et à l'environnement, notamment sur les notions :
  - de biodiversité
  - d'agroécologie
  - d'alimentation
  - d'habitat
  - de transition énergétique
  - de déchets

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

- Organiser et animer des rencontres, des ateliers et des formations à destination de tous les publics
- Développer des dynamiques d'échanges entre acteurs du territoire
- Soutenir et encourager les initiatives citoyennes
- Participer au développement territorial avec les acteurs privés et publics
- Conseil en animation





## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

Nous proposons dans le cadre du dispositif éducatif objectif découverte, une thématique sur l'eau, pour laquelle les professionnels de l'EEDD créent un projet pédagogique pour les scolaires. Animation ponctuelle lors d'évènement comme la fête de la nature (animation sur les canaux, réalisée par des partenaires).

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Essentiellement des scolaires, le grand public dans une moindre mesure

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Les non-convaincus par l'écologie et la bonne gestion des ressources en eau, les consommateurs professionnels (genre station de ski...)

## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- Informer sur la réglementation en vigueur
- Proposer une mise à disposition de site
- Concevoir des animations spécialisées
- Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- ✓ Communiquer
- ✓ Proposer un appui technique et logistique

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- Mallettes pédagogiques/jeux
- ✓ Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- ✓ Développer une politique locale
- ✓ Répondre à vos objectifs de mission
- Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- ✓ Développer de nouveaux partenariats





# Syndicat Mixte des bassins versants du Réart, de ses affluents et de l'étang de Canet St-Nazaire

## PRÉSENTATION

### TPOLOGIE D'ACTEUR

Syndicat Mixte

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Bassin versant de l'étang de Canet St-Nazaire (25 communes des Aspres à la mer)

### MISSIONS/OBJECTIFS

Gérer de manière cohérente l'eau et les milieux aquatiques sur le bassin versant : prévenir le risque inondation et préserver la qualité de l'eau et des milieux aquatiques

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

A travers 2 démarches : PAPI (Programme d'Actions pour la Prévention des Inondations) et Contrat de bassin versant. Actions de sensibilisation, d'amélioration de la connaissance, réalisation de travaux, gestion de la végétation des cours d'eau

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

Participation aux stands de la fête de l'étang à St-Nazaire, à la fête de l'Aspre à Llauro. Organisation de réunions publiques avec les communes, montage d'un programme auprès des scolaires.

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Elus et habitants du bassin versant

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Habitants non sensibles à la thématique



## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- ✓ Informer sur la réglementation en vigueur
- Proposer une mise à disposition de site
- ✓ Concevoir des animations spécialisées
- Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- ✓ Communiquer
- ✓ Proposer un appui un appui financier

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- ✓ Expositions
- Mallettes pédagogiques/jeux
- ✓ Ouvrages/plaquettes/documents
- ✓ Multimédia
- ✓ maquette bassin versant

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- ✓ Répondre à vos objectifs de mission
- ✓ Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- ✓ Développer de nouveaux partenariats



 *contact*



# Syndicat Mixte du Bassin Versant de l'Agly

## PRÉSENTATION

### TPOLOGIE D'ACTEUR

Collectivité territoriale - Syndicat Mixte

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Bassin versant de l'Agly

### MISSIONS/OBJECTIFS

Le syndicat a pour objet de participer à la gestion équilibrée et durable de la ressource en eau superficielle sur le bassin versant de l'Agly au sens de l'article L. 211-1 du Code de l'Environnement.

A ce titre, le syndicat assure un rôle de coordination, d'animation, d'information et de conseil auprès des différents acteurs concernés par la gestion de l'eau pour l'ensemble des démarches liées au bassin versant.

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

Le syndicat mène, sur le bassin versant de l'Agly, les missions suivantes :

- Portage et animation d'outils de gestion du bassin versant (SAGE, Contrat de rivière, PAPI, ...) et apport d'un soutien technique et administratif aux porteurs de projets du bassin versant pour la mise en œuvre des actions s'inscrivant dans ces outils de gestion
- Réalisation d'études
- Réalisation de travaux d'entretien ou de restauration des milieux aquatiques
- Sensibilisation aux enjeux liés à l'eau et aux milieux aquatiques.

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

Aucun





## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- Informer sur la réglementation en vigueur
- Proposer une mise à disposition de site
- Concevoir des animations spécialisées
- Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- ✓ Communiquer
- Proposer un appui un appui financier

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- Mallettes pédagogiques/jeux
- Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- ✓ Répondre à vos objectifs de mission
- ✓ Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- ✓ Développer de nouveaux partenariats



 *contact*

# Syndicat mixte intercommunal (SIVU) de gestion et d'aménagement du Tech

## PRÉSENTATION

### TPOLOGIE D'ACTEUR

EPCI - SIVU

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

LES 42 COMMUNES DES BASSINS VERSANTS DU TECH ET DES FLEUVES CÔTIERS DES ALBERES ET DE LA CÔTE VERMEILLE :

L'Albère, Amélie-les-Bains-Palalda, Argelès-sur-Mer, Arles-sur-Tech, Banyuls-dels-Aspres, Banyuls-sur-Mer, Le Boulou, Brouilla, Calmeilles, Cerbère, Céret, Les Cluses, Collioure, Coustouges, Elne, Lamanère, Laroque-des-Albères, Maureillas-las-Illas, Montbolo, Montesquieu-des-Albères, Montferrer, Ortaffa, Palau-del-Vidre, Le Perthus, Port-Vendres, Prats-de-Mollo – La-Preste, Reynès, Saint-André, Saint-Genis-des-Fontaines, Saint-Jean-Lasseille, Saint-Jean-Pla-de-Corts, Saint-Laurent-de-Cerdans, Saint-Marsal, Serralongue, Sorède, Taillet, Le Tech, Tresserre, Villelongue-dels-Monts, Vivès.

### MISSIONS/OBJECTIFS

L'objectif principal du Syndicat est de promouvoir et de coordonner, en collaboration avec les communs membres, une gestion globale du bassin versant du Tech et de ses affluents qui vise à :

- Restaurer, préserver et valoriser le patrimoine fluvial et les milieux ;
- Optimiser la gestion quantitative de la ressource ;
- Développer une politique de maîtrise du risque d'inondations et de crues torrentielles

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

- Constituer, dans le domaine de l'eau, une instance représentative des communs membres, au sein des différentes commissions existantes ou susceptibles d'être créées sur le territoire (Pays, SCOT, CLE, Comité de Rivières...)
- Répondre aux appels à projets et s'engager dans toutes les procédures contractuelles en lien avec la gestion de la ressource et/ou l'aménagement des cours d'eau du périmètre du Syndicat ;
- Assurer le suivi de mise en œuvre et la coordination générale des projets menés dans le cadre du précédent alinéa et, en ce sens, de jouer un rôle actif dans la stratégie territoriale de l'eau engagée ;
- Engager à l'échelle du périmètre du Syndicat toute étude répondant à l'objet cité plus ;
- Engager par délégation des communes adhérentes et en l'absence de maîtrise d'ouvrage locale, toute étude ou travaux ne présentant pas un caractère d'intérêt global à l'échelle du Syndicat ;
- Entreprendre des travaux sur les berges et dans les lits du Tech et de ses affluents en application des articles L. 151-36 à 40 du Code Rural lorsque ces travaux présentent un caractère d'urgence ou d'intérêt général ;
- Et enfin, réaliser des travaux d'aménagement paysager permettant une meilleure intégration du Tech dans son environnement.

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

- Participations à des manifestations sur le territoire (ex : Fête de l'Eau, Ecofestival...)
- Conférences, réunions publiques (mairies, médiathèques, établissements scolaires...)
- Sorties découverte, visites de sites
- Production de supports d'information/sensibilisation
- Interventions dans des formations (Université, IUT...)
- Formation de formateurs (éducation nationale, animateurs NAP)

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Grand Public, usagers, professionnels, associations, élus, jeune public...

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

La catégorie la plus délicate reste les adultes (population) au sens large

## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- ✓ Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- ✓ Informer sur la réglementation en vigueur
- Proposer une mise à disposition de site
- Concevoir des animations spécialisées
- ✓ Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- ✓ Expositions
- ✓ Mallettes pédagogiques/jeux
- ✓ Ouvrages/plaquettes/documents
- ✓ Multimédia
- ✓ aménagements supports d'animation (ex : jardin xérophytique à Le Boulou, Aire d'Interprétation du paysage en lien avec l'Aiguat de 1940 à Prats de Mollo, sites de restauration de milieux rivulaires dégradés...)

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- ✓ Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- Répondre à vos objectifs de mission
- ✓ Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- ✓ Développer de nouveaux partenariats

 *contact*





## Groupe BRL

### PRÉSENTATION

#### TPOLOGIE D'ACTEUR

Le Groupe BRL est composé de : d'une maison-mère, société anonyme d'économie mixte locale (SAEML) dont le capital est majoritairement détenu par des collectivités territoriales (77%), (Région Occitanie et 5 départements dont celui des Pyrénées-Orientales) et de 3 filiales métiers : BRL Ingénierie, BRL Exploitation, BRL Espaces Naturels.

#### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Région Occitanie et au delà

#### MISSIONS/OBJECTIFS

- BRL: la maison mère, assure la fonction d'aménageur et d'investisseur régional.
- BRL Exploitation: apporte des solutions pour sécuriser la production alimentaire à partir de ressources maîtrisées et de qualité, et accompagne une irrigation raisonnée, économe de la ressource (eau et énergie).
- BRL Ingénierie : spécialisée dans les domaines de l'eau, de l'environnement et de l'aménagement du territoire, réalise des missions d'étude, de conseil et de maîtrise d'œuvre.
- BRL Espaces Naturels : propose un ensemble de services pour la création, l'aménagement et l'entretien des espaces verts, amélioration du cadre de vie
- BRL est impliqué dans l'aide à la gestion des inondations

#### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

Dans le cadre du Service Public Régional de l'Eau gestion et développement du Réseau Hydraulique Régional avec la maîtrise d'ouvrage du programme Aqua Domitia, grand projet régional d'intérêt général, ainsi que de la création de nouveaux périmètres irrigués.

20 barrages et retenues, plus de 106 km de canaux, 5000 km de conduites enterrées sous pression, 125 stations de pompage et 6 usines de traitement d'eau potable, 6 micro-centrales électriques

Production de végétaux d'ornements et aménagements paysagers

Réalisation de missions d'étude, de conseil et de maîtrise d'œuvre dans le domaine de l'ingénierie de l'eau et de l'environnement (adaptation au changement climatique, transition écologique et énergétique, préservation de la biodiversité...)



## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

- L'information (site web) / et la mise à disposition de documentation (activité menée BRL Exploitation) :
- Avis - conseils à l'irrigation, arboriculture/grande culture, conseils pour l'arrosage des espaces verts
- Publication des Mémentos « Irrigation des espaces verts » et « Irrigations agricoles » afin de sensibiliser les Collectivités et les agriculteurs aux bonnes pratiques et à une irrigation plus économe (téléchargeables sur le site du Groupe).
- Le conseil et la formation auprès des utilisateurs pour une utilisation raisonnée de l'eau (activité menée BRL Exploitation) :
- Formations sur l'arrosage des espaces verts
- Journées thématiques de présentation d'essais
- Formations aux techniques d'irrigation raisonnée et à l'utilisation des matériels
- Mise en place de parcelles de démonstration et apports de connaissance

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Collectivités territoriales, grand public organismes de recherche, organismes de formation, institut techniques, stations d'expérimentation, agriculteur, chambres d'agriculture.

## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- Mallettes pédagogiques/jeux
- Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia
- outils et méthodes d'approche

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÉNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- Répondre à vos objectifs de mission
- Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- Développer de nouveaux partenariats
- travailler sur des projets collectifs






# Ateliers Nature et Ecriture (ÂNE)

## PRÉSENTATION

### TPOLOGIE D'ACTEUR

Entreprise individuelle d'animations et d'ateliers autour de l'EEDD et de l'écriture/lecture

### TERRITOIRE(S) D'ACTION

Pyrénées-Orientales, plus spécialement plaine du Roussillon

### MISSIONS/OBJECTIFS

- Sensibilisation à la nature, l'environnement et le développement durable
- Sensibilisation à l'écriture et à la lecture

### MISE EN OEUVRE DES MISSIONS/OBJECTIFS

- Ateliers de découverte de la nature (approches intellectuelles, sensible, sensorielle et/ou artistiques), de l'environnement et du développement durable
- Ateliers d'écriture/lecture
- Contes (en intérieur et en extérieur)
- Ateliers sur nos rapports à soi, aux autres, au monde

## EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT

### TYPES D'ÉVÉNEMENTS OU D'ACTIVITÉS

Balades contées, projets éducatifs, ateliers d'écriture

### TYPES DE PUBLICS RENCONTRÉ LE + SOUVENT

Familles, enfants, étudiants

### TYPE(S) DE PUBLIC(S) MOINS FACILE À RENCONTRER

Adultes hors cadre familial





## RESSOURCES ET PARTENARIATS

### COMPÉTENCES POUR L'ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SUR L'EAU

- Apporter des connaissances techniques sur l'eau et sa gestion
- Informer sur la réglementation en vigueur
- Proposer une mise à disposition de site
- Concevoir des animations spécialisées
- Accompagner méthodologiquement sur la pédagogie de projet
- Communiquer
- Proposer un appui financier

### TYPES DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES MIS À DISPOSITION

- Expositions
- Mallettes pédagogiques/jeux
- Ouvrages/plaquettes/documents
- Multimédia
- outils et méthodes d'approche

### INTÉRÊT POUR LA RÉALISATION D'UN ÉVÈNEMENT DE SENSIBILISATION SUR LA THÉMATIQUE DE L'EAU AU SEIN DE VOTRE TERRITOIRE D'ACTION

- Sensibiliser et toucher un plus large public sur vos actions et les enjeux
- Développer une politique locale
- Répondre à vos objectifs de mission
- Vous faire connaître
- Valoriser un site dont vous avez la gestion
- Développer de nouveaux partenariats
- travailler sur des projets collectifs

