



GARD

Guide des RESSOURCES

Pour aller plus loin dans vos projets ...



Mobilisation Citoyenne

Année 2023

Réalisé en collaboration avec

les petits
débrouillards
Occitanie
sud



LE CENTRE DE RESSOURCES DU CPIE DU GARD

Le CPIE du Gard anime un centre de ressources spécialisé, dédié à la nature, à l'environnement, à la transition écologique et à l'éducation à l'environnement.

Il est accessible à tous les publics et les documents et autres outils y sont empruntables.

Le CPIE possède environ 2 500 documents mis à disposition, parmi lesquels :

- Des malles pédagogiques volumineuses et incontournables pour une sensibilisation à l'environnement et à la transition écologique : 4 modules de la malle Rouletaboule sur les déchets, la malle Ricochets du réseau Ecole et Nature, la malle Gaspido et la malle Korridor du réseau Eau et Rivières de Bretagne sur l'eau ; la boîte à bâtir du réseau Ecorce sur l'habitat et une malle sur la vie des chauves-souris, mise à disposition par le Conseil Départemental du Gard.



- 65 malles pédagogiques de plus petites envergures émanant de différents organismes spécialisés : INPES, Les Petits débrouillards, la FRAPNA ...
- 40 expositions dont deux du Parc National des Cévennes, une du COGard sur les milieux naturels Gardois, de l'ADEME, du SCEREN (expositions Yann-Arthus Bertrand) ...
- 30 classeurs pédagogiques avec, entre autres, ceux du SCEREN, du club CPN, du CODES ...
- 20 topoguides sur le milieu naturel gardois
- 100 DVD, CD ou documents multimédias
- 130 jeux priorisant des maisons d'éditions spécialisées comme Bioviva, la FRAPNA, le club CPN...
- Près de 2000 ouvrages : livres et documents pédagogiques, brochures, plaquettes ...
- 17 abonnements suivis à des revues spécialisées : la maison écologique, Habitat Naturel, les 4 saisons du jardinage bio ... et des revues d'informations gratuites notamment sur les différents réseaux d'EEDD.

Le centre de ressources édite des bibliographies spécifiques sur différentes thématiques : les milieux naturels, la biodiversité, la ressources en eau, le jardin, le changement climatique, l'alimentation, les déchets, la qualité de l'air, les énergies renouvelables, l'éco-habitat... Il possède un rayonnement important sur la pédagogie et les activités nature.



Le centre de ressources a mutualisé ses outils dans une [base de données en ligne](#) commune avec d'autres centres de ressources avec entre autres, le GRAINE Occitanie, le REEL 48 CPIE de la Lozère, Le Merlet.

Retrouvez des [bibliographies du CPIE du Gard et du GRAINE Occitanie](#), des [expositions](#) et [différentes ressources et nouveautés](#) sur le site cpiégard.fr dans la rubrique « ressources ». Découvrez aussi notre plateforme des ressources en ligne [Pearltrees](#) !

Le centre de ressources du CPIE du Gard vous accueille à la Maison de la Nature et de l'Environnement au Pôle culturel et scientifique à Alès **du lundi au vendredi de 9h à 12 h et de 14h30 à 17h30.**

N'hésitez pas à contacter Hélène Clavreuil – 04 66 52 61 38 – helene.clavreuil@cpiégard.fr

Cette sélection des ressources a été réalisée à partir d'une bibliographie élaborée par le GRAINE Occitanie et avec la collaboration de Nosautras, des Petits Débrouillards Occitanie-Antenne Gard et des membres du réseau CPIE du Gard.

Accompagner le changement de comportement

Accompagnement des démarches de développement durable des collectivités

Hortolan, Michel, Bauer, Annie. *Accompagnement des démarches de développement durable des collectivités : les pratiques des associations* ; Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE), 2011. 126 p. (Les livrets de l'IFREE; 3) .

Ce livret présente dans une première partie les pratiques actuelles en matière d'accompagnement des démarches de développement durable des collectivités : présentation de 16 expériences d'accompagnement de collectivités dans la mise en œuvre de démarches de développement durable, ainsi que les caractéristiques et tendances de l'accompagnement associatif qui s'en dégagent. La seconde partie intitulée « Comment s'y mettre », s'appuie sur les expériences présentées pour illustrer un certain nombre de points de repères pour mener un accompagnement.



<https://www.ifree.asso.fr/telechargement.php?f=cHVibGJjYXRpb25zL2xpdnJldHMvcGRmL2xpdnJldC1pZnJlZS1uMy5wZGY=&n=livret-ifree-n3.pdf>

Accompagner le changement de comportement chez l'adulte

Bauer, Annie ; Malfray, Cécile. *Accompagner le changement de comportement chez l'adulte : dans la prévention des déchets*. Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE), 2015. 128 p. (Les livrets de l'IFREE; 7)

Ce livret présente une dizaine d'expériences d'accompagnement des personnes dans un changement de pratique lié à la réduction de leurs déchets, à travers des modalités variées qui vont des ateliers « faire soi-même » au compostage collectif, du repair café aux opérations « foyers témoins ». La partie « points de repères » aborde à la fois différentes théories existant dans le domaine du changement, la place de l'action aux différents stades du processus, la conception et l'animation du dispositif d'accompagnement du changement, la définition et la mobilisation du public concerné et enfin, l'articulation de l'individu et du collectif dans ces démarches.

<https://www.ifree.asso.fr/telechargement.php?f=cHVibGJjYXRpb25zL2xpdnJldHMvcGRmL2xpdnJldC1pZnJlZS1uNy5wZGY=&n=livret-ifree-n7.pdf>

Accompagner le changement de comportement chez l'adulte (site internet)

Accompagner le changement de comportement chez l'adulte. Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE), 2023. En ligne.

L'Ifree met à disposition une nouvelle page web interactive sur l'accompagnement du changement de comportement chez l'adulte. Plus de 30 écrans et 17 fiches ressources téléchargeables sont proposées et parcourent notamment les thèmes suivants :



- L'observation et la compréhension des mécanismes du changement ;
- La conception et l'animation d'activités adaptées à l'accompagnement au changement ;
- Les 5 étapes du changement et comment les accompagner ;
- Les 3 postures de l'accompagnant.e.

<https://publication.ifree.asso.fr/>

Accompagner la transition écologique

Accompagner la transition écologique : l'éducation à l'environnement et la mobilisation citoyenne en région Occitanie. GRAINE Occitanie, 2018. 35 p.

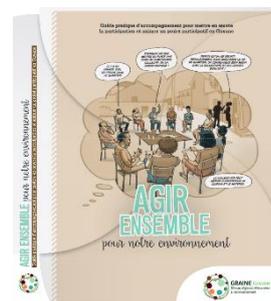
Cette publication montre pourquoi et comment l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD) est un levier pour accompagner la mise en place de la transition écologique à toutes les échelles d'action. Une première partie explique la transition écologique, l'EEDD en Occitanie, la concertation et la mobilisation citoyenne, les principales politiques publiques concernées. La seconde présente des projets de partenariat portés conjointement par des associations d'EEDD et des collectivités en Occitanie et hors Occitanie.

<https://www.graine-occitanie.org/sites/default/files/2023-02/Revue%20GRAINE%20ATE%20Occitanie.pdf>

Agir ensemble pour notre environnement

GRAINE Guyane. *Agir ensemble pour notre environnement.* GRAINE Guyane, Sepanguy, 2017. 2 cahiers à spirales.

Ce guide s'appuie donc sur une démarche d'éducation populaire à l'environnement, visant à renforcer le pouvoir de participation de tous, tout au long de la vie, permettant ainsi à chacun d'être acteur des décisions et de s'épanouir dans son quotidien.



<https://graineguyane.org/wp-content/uploads/2017/01/GUIDE-DP-COMPLET.compressed.pdf>

Sensibiliser pour engager

Sensibiliser pour engager : associer psychologie sociale et sensibilisation pour un changement durable des comportements en réponse aux défis écologiques. Guide méthodologique et pratique. Union nationale des centres permanents d'initiatives pour l'environnement. 42 p.

Ce guide méthodologique est issu d'une recherche conduite par l'Union nationale des CPIE et 11 CPIE et Unions régionales durant 3 ans (2011-2014) en partenariat avec le laboratoire de psychologie sociale de l'Université d'Aix-Marseille. Il porte sur l'expérimentation d'un paradigme récent issu de travaux en psychologie sociale sur la question du changement de comportement : la communication engageante. Il permet d'identifier les déclencheurs et outils de mesure des changements de comportement.

<http://www.cpie.fr/cpie/contenu.aspx?ID=191265>

Comprendre les phénomènes de groupe pour agir collectivement

Dynamique des communications en groupe

Amado, Gilles : Guittet, André. *Dynamique des communications en groupe*. Armand Colin, 2017. 208 p. (Collection U).

Le groupe familial, la classe d'école, le groupe de travail, l'équipe sportive représentent des ensembles humains que nous approchons sans cesse. Toute communication est échange de signes, de symboles, et met en jeu des rapports d'influence, des mouvements affectifs. Comment s'organisent ces échanges au sein d'un groupe ? Quelle est leur dynamique repérable et inconsciente et comment parvenir à la discerner et l'analyser ? L'éthologie, la linguistique, la psychanalyse, l'anthropologie et la psychologie nous aident à approcher cette réalité.

Les groupes humains contiennent et produisent le meilleur et le pire : création, coopération et autonomie d'un côté, enfermement, sectarisme et aliénation de l'autre. Refuges contre l'anxiété, la solitude, voire l'oppression, ils figurent aussi au cœur des projets, de l'action, du développement.



Faire travailler des groupes en mode "multi-acteurs"

Bauer, Annie. *Faire travailler des groupes en mode "multi-acteurs"*. Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE), 2020. 33 p.

L'Ifree accompagne, avec ses chargés de missions, l'émergence et la mise en œuvre de bon nombre de projets territoriaux à forts enjeux environnementaux. Ils nécessitent la mobilisation d'acteurs multiples, divers, parfois peu habitués au travail concerté, souvent demandeurs de dialogue, d'échanges et de mutualisation de compétences.

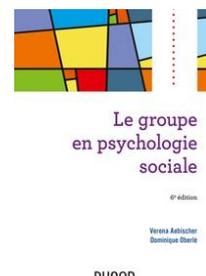


https://www.ifree.asso.fr/images/publications/autres/brochure_multi_acteurs_web.pdf

Le groupe en psychologie sociale

Verena Aebischer, Verena ; Oberlé, Dominique. *Le groupe en psychologie sociale*. Dunod, 2021. 256 p. (Psycho Sup).

Ce manuel propose à l'étudiant une étude du groupe dans une perspective psychosociale. A partir de nombreux exemples et cas concrets, cette 6^e édition, actualisée et à jour des dernières recherches, constitue une excellente introduction aux méthodes et applications des théories de la psychologie sociale.



Éléments de psychologie et sociologie

Eloge du conflit

Bensayag, Miguel ; Rey (Del), Angélique. *Eloge du conflit*. LA Découverte, 2012. 228 p. (Poche / Sciences humaines et Sociales).

Dans les sociétés occidentales hyperformatées, l'idée même du conflit n'a plus de place. Les conceptions de la vie commune tendent vers l'intolérance à toute opposition. Le minoritaire doit se soumettre à la majorité et, de plus en plus, contestataires et dissidents semblent relever de l'« anormal ».

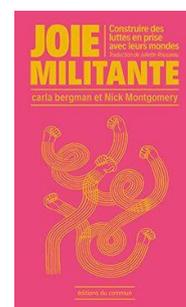
Dans cet essai iconoclaste, les auteurs explorent les racines et les effets délétères de cette idéologie. Analysant les différentes dimensions du conflit – entre nations, dans la société ou au sein même de l'individu –, ils mettent à jour les ressorts profonds de la dérive conservatrice des sociétés postmodernes. Ils démontent aussi bien les illusions de la « tolérance zéro » que celles de la « paix universelle » : nier les conflits nés de la multiplicité, ceux dont la reconnaissance fait société, c'est mettre en danger la vie. Le refoulement du conflit ne peut conduire qu'à la violence généralisée, et l'enjeu auquel nous sommes tous confrontés est bien celui de l'assomption du conflit, « père de toutes choses » selon Héraclite.



Joie militante

Bergman, Carla ; Montgomery, Nick ; Rousseau, Juliette. *Joie militante : construire des luttes en prise avec leurs mondes*. Editions du commun, 2021. 268 p.

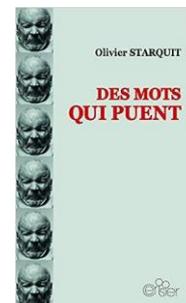
La joie telle qu'elle nous est proposée dans ce livre est une façon d'habiter pleinement nos mondes, nos attachements, plutôt que de chercher à les diriger. Ce livre, paru aux États-Unis en 2017, y est déjà devenu un incontournable pour penser différemment le militantisme et les luttes.



Des mots qui puent

Starquit, Olivier. *Les mots qui puent*. Cerisier, 2018. 176 p. (Collection place publique)

Le choix des mots, dans la vie politique, n'est jamais neutre, anodin. Ils nous environnent, nous pénètrent, nous orientent, sans que nous y prenions garde. Et l'auteur nous incite à la vigilance, la résistance devant ces mots-valises, partout ressassés, déformés, qu'il passe au crible dans cet ouvrage.



Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens

Joule, Robert-Vincent ; Beauvois, Jean-Léon. *Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens*. Presses Universitaires de Grenoble. 2014. 320 p.

Le Petit traité de manipulation à l'usage des honnêtes gens est devenu plus qu'un ouvrage de référence : c'est un véritable best-seller en psychologie sociale, en management et en sciences humaines, connu non seulement des enseignants, des étudiants et des professionnels, mais aussi du grand public.



L'éco-anxiété

L'éco-anxiété : Vivre sereinement dans un monde abîmé

Desbiolles, Alice. *L'éco-anxiété : Vivre sereinement dans un monde abîmé*. Fayard, 2020. 233 p.

Angoisse, insomnie, découragement ou sentiment d'impuissance et de perte de sens... les troubles qui découlent de cette conscience d'un monde à l'avenir incertain et menacé sont autant de marqueurs de l'éco-anxiété, ou solastalgie.



L'éco-anxiété ne passera pas par moi : conseils pratiques pour une écologie sereine

Rousseau, Elise. *L'éco-anxiété ne passera pas par moi : conseils pratiques pour une écologie sereine*. Delachaux et Niestlé, 2020. 95 p.

Devant la panique de sa petite poule, la narratrice va chercher les solutions les plus efficaces à la déprime environnementale : développement personnel, actions individuelles, collectives... car si l'autodestruction est possible, la survie et l'harmonie sont également envisageables ! Nos héroïnes cheminent ainsi vers une vie plus paisible, en agissant sur le réel, mais aussi en acceptant de n'être pas responsables de tout.

Terrains de recherche, retours d'expériences concrètes, et méthodologies d'actions

Adaptation du Parc national des Cévennes au changement climatique et à ses impacts

GREC Sud RECO. *Adaptation du Parc national des Cévennes au changement climatique et à ses impacts*. Association pour l'innovation et la recherche au service du climat 2020. 56 p.

Ce document a été réalisé grâce à la mobilisation de nombreux scientifiques travaillant dans des domaines variés et issus de différentes institutions. Il a pour ambition de balayer les principales thématiques caractéristiques du territoire cévenol. Il propose un état des lieux (non exhaustif) des connaissances scientifiques sur les tendances climatiques actuelles et futures, sur les impacts du changement climatique et propose quelques pistes d'adaptation. Plus spécifiquement, le cahier est constitué d'une trame transdisciplinaire autour de laquelle les changements climatiques sont abordés de manière thématique : climat, ressources en eau, agriculture, forêts, biodiversité, santé, mobilité, énergie, etc. L'objectif est, à travers la diffusion des connaissances, de faciliter, voire accompagner le passage à l'action des acteurs territoriaux (élus, gestionnaires, collectivités, entreprises, associations) et plus largement de l'ensemble des citoyens. (Résumé de l'éditeur)

http://www.grec-sud.fr/wp-content/uploads/2020/09/Cahier_C%C3%A9vennes_24_09_2020.pdf

Ecomobilité et écoquartiers : Construire un projet durable

Laferrère, Geneviève. *Ecomobilité et écoquartiers : Construire un projet durable*. France Nature Environnement, 2020. 78p.

A l'époque des premiers Éco Quartiers (années 2009/ 2013), les préoccupations étaient surtout centrées sur les enjeux de renouvellement urbain et d'extension en périphérie des villes. Les esquisses présentaient un cadre de vie idéalisé destiné à des familles idéales. Le devenir des étrangers, des pauvres, des handicapés, des chômeurs était peu évoqué. La voiture était mise à distance, cachée dans des parkings mutualisés tandis que les maquettes et schémas insistaient sur les futurs axes de déplacements à pied, à vélo, en transport en commun. Mais rien n'était prévu pour accompagner les habitants pour passer du tout-voiture aux autres modes de déplacement. Les liens et les échanges incontournables entre ces îlots de « sobriété heureuse » et leurs alentours étaient également oubliés.



En 2018, la consultation citoyenne « Villes et Territoires de demain » des ministères de la Transition écologique et solidaire (MTES) et de la Cohésion des territoires montre une véritable prise de conscience des citoyens qui se disent prêts à s'impliquer dans la construction de leur environnement. Les 1 500 réponses recueillies, regroupées en 30 propositions phares, elles-mêmes rassemblées en 6 thématiques, « illustrent les espoirs de nouvelles formes d'habitat et de mobilité : plus écologiques, créatrices de lien social et de solidarité ».

Immeuble au vert

Bressaud, Hervé ; Vives, Dominique ; Gayet, Caroline. *Immeuble au vert : sensibiliser à la biodiversité dans les espaces verts de ma résidence*. 2013. 47 p.

Ce document présente de manière synthétique les grandes étapes de réalisation d'une animation centrée sur la sensibilisation à la biodiversité dans les espaces verts des immeubles : découvrir les arbres, décoration végétale, créer une mare, découvrir les insectes, participer à une opération de science participative... Les activités proposées s'adressent à tous.

<https://www.gdie-asso.org/uploaded/guide-immeuble-au-vert-sensibiliser-a-la-biodiversite-dans-les-espaces-verts-de-ma-residence.pdf>

Initiatives citoyennes pour la transition écologique

Bauer, Annie. *Initiatives citoyennes pour la transition écologique : quel rôle pour les éducateurs à l'environnement ?* Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE), [s.d.]. - 34 p.

Les initiatives citoyennes émergent et se multiplient modifiant le rapport des structures d'éducation à l'environnement à leur « public » et celui des collectivités qu'elles accompagnent à leurs « administrés ». Comment faire avec cette nouvelle donne, pour qu'elle soit une chance pour tous et conduise à la réussite des actions de chacun dans le domaine de la transition écologique ? Cette publication s'intéresse dans un premier temps à définir les contours de ce que recouvre l'expression « initiatives citoyennes » et du rôle que les éducateurs à l'environnement peuvent jouer auprès d'elles et des collectivités agissant sur les mêmes territoires. Elle propose ensuite d'illustrer ces différentes postures d'accompagnement en témoignant notamment de ce que l'Ifree a pu mettre en place avec ses partenaires (collectivités ou associations) pour : travailler avec les initiatives existantes sur un territoire les repérer, les associer en amont, favoriser leur développement -, créer les conditions de l'émergence de nouvelles initiatives donner un cadre, informer, former -, favoriser leur pouvoir inspirant pour d'autres organiser le retour d'expériences.

https://www.ifree.asso.fr/images/publications/autres/brochure_initiatives_citoyennes_a5_web.pdf

Organisez-vous ! (Site Internet)

Knutsen, Jean-Michel. *Organisez-vous !* En Ligne. <https://organisez-vous.org/>

Organisez-vous ! est une association loi 1901 dédiée à l'exploration et au partage des méthodes d'organisation collective.

Pour vous accompagner dans ce travail d'organisation, ce site vous apporte des outils simples et puissants issus de la riche histoire des mouvements sociaux. Cartographie du pouvoir, conversations intentionnelles, théorie du changement... Ces ressources concrètes permettent de mener des mobilisations qui s'inscrivent dans la durée.

Une partie du site est consacrée à la mobilisation des participants par les structures souhaitant mettre en place des événements autour de cette thématique.

<https://organisez-vous.org/mobilisation/>

La participation

La participation. Le Pavé, 2013. 65 p. (Les cahiers du Pavé; 2) .

La "participation", aux tâches collectives, à la vie publique, au montage d'un projet, est un enjeu central de nos actions d'animation. Ce livret de la SCOP Le Pavé fait le tour de la question, bouscule et interroge...

La participation citoyenne dans nos villages, c'est possible !

La participation citoyenne dans nos villages, c'est possible ! : livret méthodologique ; comment impliquer les habitants dans des projets en faveur de l'environnement ? GRAINE Centre, 2016. 107 p.

Ce document méthodologique s'adresse aux élus et habitants, aux porteurs de projets, pour leur donner l'envie et les moyens de reproduire cette expérience de participation citoyenne dans d'autres villes et villages.

http://www.grainecentre.org/sites/default/files/upload/ParticipationCitoyenne/participationcitoyenne_livret_bd1.pdf

Participation, les enjeux de la professionnalisation

Bauer, Annie. *Participation, les enjeux de la professionnalisation*. Ifrée-ORE, 2021. - 42p.

Tout porte à croire que la professionnalisation de la participation va s'accélérer. En effet, de nombreux exécutifs nouvellement élus annoncent un recours accru à des dispositifs participatif (assemblées citoyennes, droit d'interpellation, budgets participatifs...).



https://www.ifree.asso.fr/images/publications/autres/brochure_professionnalisation_participation_ifree_web.pdf

Réussir la participation de toute et tous : guide pratique pour agir

Réussir la participation de toute et tous : guide pratique pour agir. ATD Quart Monde. 2021. 50 p.

Ce guide se base aussi sur l'expérience de mise en œuvre ou d'accompagnement de projets d'ATD Quart Monde sollicitant la participation de personnes en situation de pauvreté avec d'autres citoyens et partenaires institutionnels ou associatifs.

https://www.atd-quartmonde.fr/wp-content/uploads/2021/11/2021_ATDQM_Reussir-la-participation-de-toute-et-tous_Guide-pratique-pour-agir.pdf



Réussir la transition écologique

Derville, Grégory. *Réussir la transition écologique : outils pour agir ensemble*. Terre vivante, 2019. 191 p. (Collection Conseil d'experts)

Cet ouvrage explique comment s'engager dans la transition écologique et décrit des actions pour mener à bien cette entreprise.

S'engager pour la transition écologique

S'engager pour la transition écologique : une expérimentation engageante dans des lieux de vie et de travail. Les CPIE de Midi-Pyrénées, [s.d.]. 27 p.

Les 7 CPIE de la Région ex Midi-Pyrénées ont expérimenté les techniques de la communication engageante dans des lieux de vie ou de travail afin d'engager les individus dans des changements de pratiques plus écologiques et plus durables. Ce projet a été mené en collaboration étroite avec le laboratoire LERASS pour étudier les ressorts psychosociologiques du changement de comportement en faveur du développement durable.

<https://fr.calameo.com/read/005420131ae34ad93e57c>

Tous porteurs de solutions !

Tous porteurs de solutions ! : guide méthodologique pour favoriser la participation des citoyens en éducation à l'environnement. Réseau École et nature éd., 2017. 55 p.

Ce guide-ressource a pour objectif d'outiller chacun dans ses projets afin de favoriser la participation des citoyens en vue d'une transition écologique. Différentes méthodologies et des témoignages sont présentés dans le document.

https://frene.org/wp-content/uploads/2020/09/tous-porteurs-de-solutions-web-vf_1.pdf

Mobilisation citoyenne pour la jeunesse

Agir pour la planète

Billoud, Jean-Michel ; Wouzit. *Agir pour ma planète*. Casterman, 2021. 64 p.

Réchauffement climatique, surconsommation, pollution, biodiversité menacée, nature épuisée, villes saturées... Pourquoi en sommes-nous arrivés là ? Et maintenant, qu'est-ce qu'on fait ? Chacun, à son échelle, a un rôle à jouer même si pour changer la donne, c'est aux gouvernements de prendre les bonnes décisions. Et aux (futurs) citoyens de leur montrer le chemin... Avec cette bande dessinée, les jeunes comprendront tout sur les grands sujets qui font de l'écologie le combat d'aujourd'hui. Et comme Jeanne et Tom, le lecteur n'aura qu'une envie : agir pour préserver l'avenir de la planète !



Eco-enquête : les jeunes prennent la planète en main !

Eco-enquête : les jeunes prennent la planète en main ! : Programme d'éducation à l'environnement et au développement durable. Planète sciences. 155 p.

Ce guide pratique sous la forme d'un recueil de fiches permet la mise en place de projets d'animation et d'éducation à l'environnement dans les structures accueillant des jeunes (du centre de vacances et de loisirs à l'établissement scolaire) selon une approche active et expérimentale, ludique, faisant appel à des approches croisées (sensorielle, imaginaire, artistique, scientifique). Basée sur l'observation et l'étude de la réalité environnementale spécifique au lieu d'accueil, elle permet de découvrir les enjeux liés à 6 thèmes et les possibilités d'action écocitoyenne, individuelle et collective, dans la structure et en dehors.

L'écologie tout terrain

Rajcak, Hélène ; Laverdunt, Damien. *L'écologie tout terrain : 15 cartes, 174 initiatives et 1001 parcours pour devenir écocitoyen*. Milan, 2022. 117 p.

À travers 6 grandes thématiques - les transports, l'habitat, les déchets, l'alimentation, la nature et l'entraide - qui font l'objet de chapitres dédiés, les auteurs embarquent le lecteur, et son entourage, dans leur propre transition écologique. Un ouvrage qui propose une navigation libre à travers les 15 cartes et les quelque 250 solutions d'écologie concrète qui le composent : à chacun de créer son parcours, de tracer sa voie dans le monde de demain !

Le Jour où j'ai voulu sauver la forêt

Dåsnes, Nora. *Le Jour où j'ai voulu sauver la forêt*. - Casterman, 2023. 233 p.

Bao, une jeune collégienne habitant en Norvège, est très engagée dans la lutte contre le changement climatique. Et comment ne pas l'être avec le climat qui se dérègle de jour en jour à l'échelle mondiale. Elle est déléguée de sa classe et à ce titre, elle assiste à des réunions avec des grandes personnes où on prend des grandes décisions. SAUF que, ces mêmes grandes personnes, celles qui ont le pouvoir, ne placent pas l'écologie en priorité... Et au contraire, veulent raser une partie de la forêt pour agrandir le parking du collège.



Nos recettes pour la planète

Nos recettes pour la planète = Umweltbewusst essen : guide pédagogique. Ariena, 2007. 24 p. (Cahiers d'Ariena. Nature § environnement à l'école ; 10).

Ce cahier pédagogique montre aux enfants que le fait de manger a de multiples impacts sur l'environnement et qu'à travers nos repas, par des gestes respectueux de l'environnement, on peut associer plaisir de manger et action citoyenne.

<http://ariena.org/project/cahier-dariena-n-10-nos-recettes-pour-la-planete/>

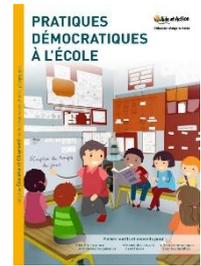


Pratiques démocratiques à l'école

Rousselet, Isabelle. *Pratiques démocratiques à l'école*. Aide et Action, 2015. - 18 p.

Ce livret a pour but de partager des outils expérimentés par Aide et Action au sein d'établissements scolaires avec des équipes pédagogiques, des parents et des enfants. Il s'adresse plus particulièrement aux enseignants du premier degré. Les fiches-outils peuvent également être utilisées par des animateurs, des éducateurs, des chargés de mission, etc., dans leurs démarches de concertation ou d'élaboration de projets.

<https://www.comprendrepouragir.org/produit/pratiques-democratiques-ecole/>



LES SCIENCES PARTICIPATIVES

A l'école de la biodiversité

Lenormand, François. *A l'école de la biodiversité : Guide pédagogique à l'usage des enseignants des collèges*. Fédération nationale des clubs CPN, Région Champagne Ardenne, 2015. 260 p.

Ce classeur permet de mieux comprendre la biodiversité, son état actuel, son importance, les enjeux de sa conservation et élaborer un indice de biodiversité par des enquêtes et démarches de sciences participatives, savoir comment organiser et conduire son projet (repères et appuis des programmes officiels), avec des fiches pratiques pour décider et réussir les aménagements, un jeu de fiches prêtes à l'emploi pour noter le résultat des enquêtes et l'indice de biodiversité du collège et pour exploiter les activités d'apport de connaissance (fiches sondage/enquête - fiches diagnostic - fiches comprendre).

Guide sur les programmes urbains de sciences participatives

Quéré, Alice. *Guide sur les programmes urbains de sciences participatives*. Groupe de diffusion d'Informations sur l'Environnement. 2022. 20 p.

Ce guide s'adresse à toute personne souhaitant prendre en main un protocole de sciences participatives urbaines, au grand-public bien évidemment, ainsi qu'aux structures relais (associations, collectivités, enseignants...) et bailleurs sociaux. Il liste les différents protocoles de sciences participatives applicables au milieu urbain, en précisant s'ils sont compatibles avec les espaces verts des habitats collectifs, ainsi que les diverses bases de données collaboratives pouvant être agrémentées par les citoyens.

http://www.biodiville.org/depot_arko/basesdoc/1/24394/telecharger-le-guide.pdf



Observatoire des saisons - Junior

Observatoire des saisons – Junior. Planète Sciences, s. d. 25 fiches.

Ce document propose aux jeunes d'observer les arbres, les oiseaux, les insectes tout au long de l'année et de participer ainsi à un programme de recherche national. 22 arbres font l'objet d'une fiche descriptive avec calendrier phénologique et aire de répartition. Quelques expériences sont proposées, ainsi qu'un glossaire.

Sciences participatives et biodiversité

Bentz, Emeline, Joigneau-Guesnon, Caroline, Vong, Lilita, Zagatti, Pierre. *Sciences participatives et biodiversité : conduire un projet pour la recherche, l'action publique, l'éducation. Guide de bonnes pratiques*. Collectif National Sciences Participatives, 2016. 78 p.

Le Collectif national des Sciences Participatives Biodiversité présente et analyse les pratiques issues des différents programmes de sciences participatives du domaine de la biodiversité pour aider les acteurs de terrain à se lancer ou à identifier les partenaires pouvant les accompagner dans cette démarche.

Sciences participatives et biodiversité

Hortolan, Michel, Thubé, Francis, Bauer, Annie. *Sciences participatives et biodiversité : implication du public, portée éducative et pratiques pédagogiques associées*. Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE), 2010. 105 p. (Les livrets de l'IFREE; 2).

Les sciences citoyennes proposent à un public de non-spécialistes de collecter des données dans un domaine lié à la biodiversité. On retrouvera, en première partie, une présentation de 18 programmes très divers menés. Dans une 2e partie, les grandes familles de programmes sont classées selon trois critères : le public, l'objectif scientifique et la modalité de travail proposée. Enfin, une dernière partie est consacrée à la méthodologie à partir des enquêtes menées.

<https://www.ifree.asso.fr/telechargement.php?f=cHVibGljYXRpb25zL2xpdnJldHMvcGRmL2xpdnJldC1pZnJlZS1uMi5wZGY=&n=livret-ifree-n2.pdf>

LES MAGAZINES

Comment nous pourrions vivre

Comment nous pourrions vivre in *Socialter* n°Hors-série n° 13.

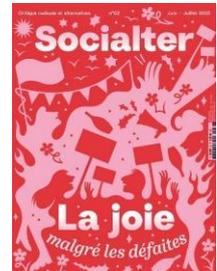
Avec Corinne Morel Darleux en rédactrice en chef invitée : 180 pages politiques et poétiques pour retrouver les chemins de l'utopie. Mener la lutte, défendre le vivant, rouvrir l'horizon, explorer les alternatives... D'impératif politique, le slogan « un autre monde est possible » devient impératif vital. Dans ce nouveau hors-série, Socialter revient sur les nombreuses pistes qui permettent d'imaginer une société radicalement différente.



La joie malgré les défaites

La joie malgré les défaites in *Socialter*, n°52, juin-juillet 2022.

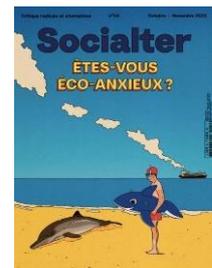
Comment retrouver l'élan pour lutter lorsqu'on fait face à une succession ininterrompue d'échecs, de mobilisations qui ne prennent pas, de querelles fratricides ? Comment peut-on oser jubiler dans un monde qui s'enlaidit, ou même continuer à rire, à s'amuser lorsque l'humanité est au bord du précipice ? Déréliction et découragement semblent être les deux malédictions de tout engagement radical mais, n'en déplaise aux moines-soldats de telle ou telle cause, ils n'ont jamais été des carburants efficaces à l'action. L'engagement n'est pas synonyme d'austérité, la lutte peut (doit) être festive, l'écologie joyeuse, et la défaite est parfois plus glorieuse que la victoire. Ce dossier explore la puissance de la joie et rappelle la nécessité d'entretenir, malgré tout, le feu de l'allégresse pour avoir un jour une chance de changer la vie.



Etes-vous éco-anxieux ?

Etes-vous éco-anxieux ? in *Socialter*, n°54, octobre-novembre 2022.

Canicule, sécheresse, mégafeux... Comment ne pas être saisi d'effroi par l'été que nous venons de traverser ? Comment ne pas être « éco-anxieux » ? Le terme est en vogue, désignant pêle-mêle plusieurs affections (tristesse, angoisse, désespoir...) générées par ce sinistre spectacle parfois à l'origine de troubles psychiques sévères et socialement handicapants. Loin d'être la lubie de quelques bobos fragiles, l'éco-anxiété touche également les populations les plus vulnérables, qui seront aussi les plus exposées aux effets du dérèglement climatique – lequel frappe déjà de plein fouet le territoire français, comme à la Roya où les habitants peinent à retrouver une vie normale. Mais si l'éco-anxiété peut être un sas de politisation, elle peut aussi s'avérer contre-productive quand on la réduit à une simple souffrance individuelle qu'il faudrait soigner.



Les victoires de l'écologie !

Zuccari, Anaïs ; Willemin, Laurence ; Bichet, Marion ; Gilson, Martha ; Conchon ; Sonia. *Les victoires de l'écologie : 40 ans de la revue* in *Silence* n°514, octobre 2022.

Silence publie l'affiche *L'écologie en 50 victoires* qui célèbre des luttes victorieuses de ces 60 dernières années en France. De la victoire des paysan·nes du Larzac contre l'extension d'un camp militaire à celle contre les boues rouges en Corse, du maintien en activité de la gare de Quimperlé à l'abandon d'un projet colonial d'industrialisation en Guyane, cette affiche invite à découvrir ou redécouvrir des victoires écologistes emblématiques et d'autres moins connues mais tout aussi inspirantes.

Manifestations, occupations, actions juridiques, créations de collectifs, médiatisation, pétitions, enquêtes publiques... l'affiche témoigne de la créativité des militant·es et de la puissance des actions collectives face à la violence structurelle du capitalisme.





HORAIRES D'OUVERTURE DU CENTRE DE RESSOURCES

Du lundi au vendredi
de 9h30 à 12h30 et de 14h à 17h
Maison de la Nature et de l'Environnement - Pôle Culturel et Scientifique
155, Faubourg de Rochebelle 30100 ALÈS

CATALOGUE DES RESSOURCES

Pour rechercher un document du centre de ressources
et vérifier sa disponibilité :

https://ressources.graine-occitanie.org/opac_css/

MODALITÉS D'INSCRIPTION AU CENTRE DE RESSOURCES

Les ressources sont disponibles en consultation sur place ou peuvent être empruntés. Pour l'emprunt de tous les supports (livres, magazines, CD/DVD et jeux de société...), il faut être inscrit au centre de ressources (10€/an) ou adhérer à l'association (15€/an).

<http://cpiegard.fr>

CONTACTS

Hélène CLAVREUIL (Chargée des ressources pédagogiques et de l'information)
04 66 52 61 38
helene.clavreuil@cpiegard.fr

SITES INTERNET

<http://cpiegard.fr/>
<https://www.facebook.com/cpiegard>

Ce document a été réalisé avec le soutien de :



DREAL Occitanie
Direction Régionale de l'Environnement,
de l'Aménagement et du Logement
d'Occitanie

