

Eduquer dehors

Cette sélection thématique s'est constituée dans le cadre d'une formation à destination des réseaux du GRAINE.

Sommaire

A. Ressources de références	2
B. École dehors	5
B.1 Méthodologies	5
B.2 Activités	10
C. Activités de pleine nature	12
C.1 Méthodologies	12
C.2 Activités	14
D. Accueils collectifs de mineurs	16
D.1 Méthodologies	16
D.2 Activités	18
E. Les liens avec la santé	19
E.1 méthodologies	19

Les ressources présentées sont disponibles en ligne ou en prêt dans les centres de ressources du réseau.



Accès aux centres de ressources

GRAINE Occitanie	CPIE du Gard	RéeL – CPIE de Lozère
Sur rendez-vous	Du lundi au vendredi de 9h à 12h et de 14h30 à 17h30.	Du lundi au vendredi de 14h à 17h.
26 Allée de Mycènes 34 000 Montpellier	155 rue du Faubourg de Rochebelle 30100 Alès	9 rue Célestin Freinet 48400 Florac
marie-melaine.berthelot@graine-occitanie.org	helene.clavreuil@cpiegard.fr	equipe@reel48.org

Pour une recherche plus large, rendez-vous sur notre site web : www.graine-occitanie.org/ressources

A. RESSOURCES DE REFERENCES

Éduquer et se former dehors

Bauer, Annie, *Eduquer et se former dehors*, Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes (IFREE), 2017, 33 p.

Aller dehors, en animation, en formation ou dans le cadre de temps de travail sur un projet qui se déroule habituellement en salle sous forme de réunion est souvent perçu par les adultes comme une perte de temps ou une récréation plutôt que comme un temps d'apprentissage ou un temps incontournable pour progresser dans la construction (collective) d'un projet. Alors, à quoi cela sert-il finalement ? Est-ce toujours nécessaire ? Et à quelles conditions est-ce intéressant ? C'est à ces questions et à quelques autres aussi, que peuvent légitimement se poser les commanditaires ou animateurs de formations ou de temps de sensibilisation ou de réflexion, que cette publication cherche à répondre. Elle nous emmène pour cela sur le terrain auprès des animateurs qui le pratiquent et qui nous délivrent leur expérience.

Lien vers notre catalogue

[En prêt dans les centres de ressources](#)



Dehors



Cottureau, Dominique, *Dehors*, L'Harmattan, 2017, 193 p.

À travers des récits de vie et d'expériences dans lesquels la part de la nature est prépondérante, cet ouvrage montre à quel point l'environnement non humain est primordial et influe sur les hommes.

[Lien vers notre catalogue](#)

Pour une éducation buissonnière

Espinassous, Louis, *Pour une éducation buissonnière*, Ed. Hesse, 2010, 190 p.

Véritable plaidoyer pour l'éducation nature, l'auteur montre qu'elle est indispensable pour que l'enfant puisse se construire.

[Lien vers notre catalogue](#)



L'enfant dans la nature

Fauchier-Delavigne, Moïna, Chéreau, Matthieu, *L'enfant dans la nature, pour une révolution verte de l'éducation*, Fayard, 2019, 250 p.

Matthieu Chéreau et Moïna Fauchier-Delavigne ont voulu en savoir plus et ont rencontré des chercheurs, des éducateurs, des enseignants, ces pionniers qui se penchent sur l'importance des milieux naturels, des arbres, de la terre et de l'eau dans le bien-être de l'enfant. Ils se sont aussi rendus dans ces écoles en Europe où la classe se fait à ciel ouvert. Où l'enfant fait l'expérience de la nature.

[Lien vers notre catalogue](#)



Emmenez les enfants dehors !



Ferjou, Crystèle, Fauchier-Delavigne, Moïna, *Emmenez les enfants dehors !* Robert Laffont, 2020, 173 p.

Les écrans, la peur du risque, la diminution des espaces verts... Nos enfants, qu'ils résident en ville ou à la campagne, sont toujours plus coupés de la nature. Pour cause : en France, celle-ci n'est pas pensée comme prioritaire dans l'éducation. Partout dans le monde, des chercheurs affirment pourtant le contraire. Dans ce livre, Crystèle Ferjou partage son expérience et rend compte des études et preuves attestant du besoin vital de nature et de contact avec le vivant dans l'éducation. Elle encourage ainsi parents et enseignants à emmener, dès qu'ils le peuvent, les enfants dehors !

[Lien vers notre catalogue](#)

Boîte à outil pour formation à l'école du dehors

Boîte à outil pour formation à l'école du dehors FRENE 2025 117 pages

Pour partager leur expertise et professionnaliser le déploiement de formations d'enseignant-es et d'accompagnant-es à l'école dehors selon leurs principes, ce réseau met à disposition une mallette de formateur "école dehors". Cette mallette présente un ensemble d'outils, de supports et techniques utilisables par des formateur-ices d'enseignant-es ou d'accompagnant-es d'enseignant-es.

[Lien vers notre catalogue](#)



L'école dans et avec la nature



Martel, Corine Wagnon, Sylvain *L'école dans et avec la nature* 2022 151p.

Les auteurs expliquent qu'il s'agit d'une tradition pédagogique qui, de Rousseau à l'éducation nouvelle, de classe-promenades aux forests schools, a largement démontré sa fécondité. Mais ils nous disent aussi que ce qui était utile hier devient aujourd'hui urgent pour former les citoyens de demain. Certes, on a pu croire parfois, avec beaucoup de naïveté, que "la reconnexion" avec la nature s'opérait spontanément et résolvait miraculeusement tous les problèmes. Les auteurs démontrent que cela requiert, au contraire, une réflexion didactique dont ils nous livrent précisément les clés. Pour faire

ses premiers pas comme pour mener des projets collectifs sur le long terme. Pour repenser son enseignement de manière à la fois vivante et rigoureuse. Très documenté et concret, ce livre est, tout à la fois, un "précis de pédagogie" et un manifeste pour une éducation qui, par le contact avec la nature, permette à chacun et chacune de renouer le lien avec lui-même, avec les autres et avec le monde.

[Lien vers notre catalogue](#)



Les publics de l'animateur

Trémintin, Jacques *Les publics de l'animateur* "le Journal de l'animation" impr. 2010 1 vol. (159 p.)

L'ambition de ce livre est de fournir un outil permettant de décoder, d'analyser, de comprendre et enfin d'agir de la façon la plus proche possible de celles et de ceux à qui nos efforts se destinent, des tout-petits aux personnes âgées, en passant par tous les âges et états de la vie.

[Lien vers notre catalogue](#)

L'appel de la forêt

Etienbled-Darmon, Anne-Jeanne Mayor, Isabelle ; Rabinowitz, Assia. *L'appel de la forêt* Ulmer DL 2022 1 vol. (191 p.)

Ce livre propose aux petits comme aux grands de renouer leur lien à la nature lors de sorties en forêt. Au fil des saisons et à travers différentes activités créatives, manuelles et sensorielles pour que chacun se reconnecte à la nature (yoga, musique, jeux, recettes...). On apprend à s'orienter avec une boussole, à fabriquer des cordes en fibres sauvages, à faire de la lessive avec du lierre et du feu... L'objectif est d'observer, d'explorer et d'interagir avec le vivant, de passer du temps en extérieur, de développer une curiosité et une sensibilité envers la nature, mais aussi de prendre confiance en soi et prendre soin de l'autre et de son environnement. Un livre pour tous ceux qui souhaitent partager avec des enfants des échanges ludiques et créatifs.



[Lien vers notre catalogue](#)



L'école du dehors

Chapelle, Cindy. *L'école du dehors* Plume de carotte DL 2022 1 vol. (125 p.)

Un peu partout en France et en Europe, de nombreuses initiatives d'école du dehors fleurissent et, désormais, les cours de récré bétonnés peuvent trembler ! Au départ, un constat : les effets délétères du manque de nature chez les enfants (et les adultes aussi...). À partir d'un travail d'enquête sur les bienfaits d'une éducation à ciel ouvert, sur les enseignements dispensés (leur nature et sous quelle forme ils sont proposés), sur les principales inquiétudes des parents et des enseignants, ce livre se veut être un élan vers l'expérience directe et régulière avec la nature pour des enfants épanouis et des adultes de demain conscients et acteurs bienfaisants de l'environnement.

[Lien vers notre catalogue](#)

B. ÉCOLE DEHORS

B.1 METHODOLOGIES

L'école à ciel ouvert

Wauquiez, Sarah, Barras, Nathalie, *L'école à ciel ouvert*, Salamandre, 2019, 303 p.

Classées par disciplines (langues, maths, arts, sciences humaines et sociales, corps et mouvement) et organisées en 40 séquences, ces 200 activités pédagogiques proposent de mettre en scène les apprentissages du PER des cycles I et II dans des situations concrètes en extérieur. L'ouvrage comprend également un argumentaire sur les bénéfices d'enseigner dehors.

[Lien vers notre catalogue](#)



Grandir dehors. Guide pédagogique et méthodologique

Grandir dehors. Guide pédagogique et méthodologique Ariena 2019 121 p.

L'Ariena et son réseau associatif ont animé de 2016 à 2019 un projet expérimental : "Grandir dehors", qui consistait à accompagner six structures (écoles, accueils de loisirs et centre hospitalier) dans la mise en place de sorties régulières au sein d'un même espace de nature avec les enfants, tout au long de l'année et quelles que soient les conditions météorologiques. Ce guide pédagogique et méthodologique est le fruit de cette expérience menée dans différents milieux éducatifs, avec des enfants d'âge différent, dans des lieux de nature variés.

[Lien vers notre catalogue](#)

<https://ariena.org/ressources-pedagogiques/programmes-pedagogiques/pour-les-scolaires/grandir-dehors/>

Éduquer dans la nature

Graines d'avenir ! n°2, Éduquer dans la nature, GRAINE Occitanie, 2019, p. 21-31

Suite aux Rencontres régionales sur le sujet, la revue du GRAINE Occitanie consacrait son dossier à l'éducation dehors.

[Lien vers notre catalogue](#)

Sortir !



Groupe "Sortir!" *Sortir ! Les Écologistes de l'Euzière* DL 2012 118 p.

Sortir dans la nature est à la fois un besoin et un bonheur. Afin de bien réussir une sortie nature, cet ouvrage rassemble des conseils pédagogiques, techniques et organisationnels pour mener à bien l'immersion dans la nature : préparer la vadrouille, accompagner la marche, s'alimenter, prévoir les mesures d'hygiène, assurer la santé et la sécurité des participants, installer le bivouac, aborder la nuit, faire face à une mauvaise météo.

[Lien vers notre catalogue](#)

Animation et éducation

Animation et éducation n°282, Faire classe dehors, un enjeu de société, Office central de la coopération à l'école (OCCE), mai 2021.

Revue sur les différentes pédagogies adopter par les professionnels de l'enseignement et de l'animation. Vous trouverez des témoignages et des méthodologies autour de l'éducation ainsi que des actualités jeunesse.

[Lien vers notre catalogue](#)

Les sorties nature : c'est la classe !

Lenormand, François, Debaque, Pascal, *Les sorties nature : c'est la classe !* WWF France, 2013, 31 p.

Avec ce guide pratique à destination des professeurs des écoles, il s'agit d'encourager les sorties-nature dans le cadre scolaire mais également dans les centres de loisirs et de vacances. Un premier chapitre sensibilise en effet à l'importance des sorties-nature pour l'enrichissement de l'enfant, puis le côté pratique de l'organisation d'une sortie est abordé et simplifié dans le but de rassurer les professeurs et de les inciter à en organiser davantage dans le cadre de leurs programmes scolaires. Ensuite, le WWF propose de nombreuses idées et activités pédagogiques pour chaque saison de l'année, mais également des pistes pour prolonger en classe les sorties : exploiter les découvertes, réaliser un sentier de découverte, aménager un cadre favorable à la biodiversité au sein de la classe ou de la cour d'école.

[Lien vers notre catalogue](#)



Il était une fois... la classe dehors

Ferjou, Chrytèle, *Il était une fois... La classe dehors !* Hachette, Talents d'écoles, 2022, 128 p.
À paraître.

L'auteure souhaite partager son expérience et aider les enseignants à oser faire classe dehors en leur proposant des scénarios pédagogiques concrets à mettre en œuvre. Elle s'appuie sur son expérience personnelle pour accompagner les enseignants pour s'appuyer sur le jeu libre pour créer leurs scénarios pédagogiques.

[Lien vers notre catalogue](#)

Les Cahiers Pédagogiques n°570, Dossier « Apprendre dehors »

Les Cahiers Pédagogiques n°570, Dossier « Apprendre dehors », 2021, Coordonné par Aurélie Zwang et Jean-Michel Zakhartchouk

Après les confinements successifs, l'intérêt pour les pratiques d'éducation en plein air est grandissant. Inscrites dans l'histoire de la pédagogie, elles sont non seulement mises en œuvre à l'école, de façon régulière ou lors de sorties de terrain plus ponctuelles, mais aussi dans le périscolaire. Il s'agit dans ce dossier d'interroger ce qui s'apprend de spécifique dehors.

[N° 570, « Apprendre dehors » - Les Cahiers pédagogiques](#)



Vivre la nature avec les enfants



3 types de jeux sont proposés dans cette ressource :

- Des jeux introspectifs permettant de comprendre les systèmes écologiques
- Des jeux sensoriels accordant les sens des enfants et le monde naturel
- Des jeux amusants

Cornell, Joseph Bharat, *Vivre la nature avec les enfants*, Jouvence éditions, 2017, 189 p.

[Lien vers notre catalogue](#)

Créer un coin nature dans mon collège

Créer un espace dédié à la nature est souvent l'un des projets phares des enseignants. Mais comment faire avec ses élèves ? Par quoi commencer ? Comment l'aménager ? Et sur qui s'appuyer ? ...sont souvent les questions qui retardent sa réalisation. C'est l'objet de ce guide de répondre à ces questions.

GRAINE Ile-de-France, *Créer un coin nature dans mon collège*, 25 p.

[Lien vers notre catalogue](#)

[Disponible sur le site du GRAINE IDF](#)

Passeur de nature

Lagoeyte, Émilie, Chapelle, Cindy, Titwane. *Passeur de nature*, Plume de carotte, 159 p.

Ce guide pratique à destination des adultes est une invitation pour apprendre d'abord soi-même à mieux connaître la nature, pour pouvoir ensuite transmettre ces connaissances aux enfants :

- un appel à cultiver le goût de la curiosité, de l'exploration et de la découverte, pour préserver son regard d'enfant, se fier à ses sensations, prendre conscience d'un tout, apprivoiser la patience, prendre du temps pour soi, cultiver l'attention que l'on porte au monde réel, privilégier l'esprit d'ouverture et l'écoute, trouver son rythme naturel et s'épanouir, stimuler sa créativité...
- une boîte à outils pour avancer pas à pas, selon un programme progressif, à l'échelle d'abord de la journée, puis de la semaine, du mois et enfin de l'année entière.
- des « exercices » pratiques, au cours desquels l'adulte peut d'abord aiguïser sa propre attention avant d'inviter l'enfant à l'exploration.

[Lien vers notre catalogue](#)



→ En ligne

Enseigner dehors

Ce site permet de s'informer et de trouver des activités à faire en classe dehors. C'est un guide en ligne sur l'éducation dehors. Il propose aussi de la méthodologie afin de mettre en place la classe dehors avec des guides téléchargeables en ligne, des vidéos et autres supports.

Enseigner dehors, Fondation Monique-Fitz-Back.

Les informations pour le niveau primaire :

<https://enseignerdehors.ca/>

Les informations pour le niveau secondaire :

enseignerdehors.approche-pedagogique



Archiclasse

Site du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports qui regroupe plusieurs sites références sur l'école dehors et l'éducation en nature.



Archiclasse, ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, 2022.

archiclasse.education.fr/Enseigner-dehors

Manuel de L'école du dehors

Manuel de L'école dehors, Eco-conseil, 2018.

Ce manuel est consultable sur le site Archiclasse. C'est un retour d'expérience sur un projet de classe dehors. Il y a aussi toute la méthodologie qui a été utilisé pour le projet. (le manuel est consultable mais ne peut pas être télécharger).

archiclasse.education.fr/Manuel-de-l-ecole-du-dehors

Aménager la cour, un travail d'équipe !

Dépliant téléchargeable sur comment aménager une cour d'école et pourquoi c'est important de s'y intéresser pour l'apprentissage des élèves.

Aménager la cour, un travail d'équipe !, Kino Québec.

archiclasse.education.fr

[Lien vers le site Archiclasse](#)

Canopé

Les essentiels pour faire classe dehors, Canopé, 2021

Vous trouverez sur le site Canopé un guide pour vous aider à faire classe dehors. Comment définir vos objectifs ? Quel cadre vous pouvez mettre en place ? Vous pourrais avoir des informations sur les démarches à faire.

reseau-canope.fr (Kit pour faire classe dehors)

reseau-canope.fr (Les essentiels pour faire classe dehors)

M@gistère

Conçus pour les enseignants, les m@gistères de Canopé permettent de suivre une petite formation en ligne d'1h30 pour aider à se lancer ou approfondir sa pratique de classe dehors.

https://magistere.education.fr/local/magistere_offers/index.php?v=formation

Gérer sa classe dehors

Courte vidéo sur l'éducation dehors et comment s'organiser lors de la mise en place de celle-ci. Vous pouvez télécharger le sketch note de la vidéo.

Gérer sa classe dehors, Canopé, 2021.

<https://www.canotech.fr/a/30462/gerer-sa-classe-dehors>

Eduquer et enseigner dehors

Vidéo introductive sur le sujet de l'éducation hors les murs et par la nature, avec des témoignages d'enseignantes et une prise de parole de Sarah Wauquiez, co-autrice de *L'école à ciel ouvert*, et autrice de référence dans le domaine.

<https://www.youtube.com/watch?v=AN2aNqwfVuo>

Trésor du dehors

Trésor du dehors, Collectif Tous Dehors, Tous Dehors, 2017

Livre numérique qui regroupe une vingtaine de témoignages d'enseignant qui font classe dehors avec leurs élèves. Il est à destination des enseignants qui voudraient tester la classe dehors et aux enseignants qui voudraient approfondir leurs connaissances.



[Tous dehors](#)

Pour un retour en classe dehors !

Article sur les bienfaits de la classe dehors dans le contexte de la pandémie.

Zwang, Aurélie, Girault, Marie-Laure, Perreau, Agnès, *Pour un retour en classe dehors !*, Cahiers Pédagogiques, 2020.

[Cahiers-pédagogiques](#)

Classe dehors

Un site communautaire qui permet à chacun de partager des ressources et des conseils sur les pratiques et méthodes à mettre en place pour faire classe dehors.

[Classe-dehors](#)

Trousse de départ

Trousse de départ, Hors les murs, 2022.

Cette trousse fournit différents documents techniques pour mettre en place une classe dehors. De quoi avons-nous besoins pour partir ? Comment prévenir les parents ? La gestion du règlement, le planning etc... Tout est téléchargeable.

[Hors les murs](#)

L'école à ciel ouvert

Ce site permet de trouver des ressources pour la mise en place d'une classe dehors dans différents environnements mais aussi de trouver des activités et des ressources pédagogiques. Il est aussi possible d'avoir des échanges avec des enseignants et des vidéos tutoriels sont disponibles pour être accompagné dans la démarche de classe dehors.

L'école à ciel ouvert, Centre de services scolaire de Montréal, 2022.

[Cyber savoir](#)

Fiches pour guider les enseignants qui souhaitent se lancer dans le projet de classe dehors.

[Cyber savoir.PDF](#)

Ma classe dehors

Ce blog créé par un enseignant en maternelle propose des pistes de réflexions pour faire classe dehors. Il donne aussi des clés pour créer des projets avec une classe.

Alexandre Ribeaud, *Ma classe dehors*, 2019.

[Ma classe dehors](#)



Silviva



Ce site propose des ressources ainsi que des outils et des formations pour l'éducation en pleine nature et l'éducation à la nature.

[Silviva](#)

B.2 ACTIVITES

À la découverte de la nature avec les jeunes enfants

Scrive, Michel, *À la découverte de la nature avec les jeunes enfants*, Département de Seine Saint Denis, 2021, 27 p.

Destiné aux parents et aux professionnels de la petite enfance, vous y trouverez de nombreuses idées d'activités faciles à réaliser au sein des parcs départementaux ou d'un autre espace de nature, tout au long de l'année et en totale autonomie. Vous y découvrirez des approches variées, des conseils pédagogiques, une compréhension de la nature sans être naturaliste, des expériences vécues avec les jeunes enfants et des illustrations originales.

[Lien vers notre catalogue](#)



50 activités d'éveil à la nature pour les tout-petits

Ce recueil de fiches propose une progression d'activités sensorielles, ludiques, artistiques, conceptuelles et naturalistes. Chaque activité est détaillée et présente les bonnes combines d'animation dignes des animateurs les plus expérimentés : saison/milieu/déplacement, objectifs, matériel éventuel, déroulement, témoignages + photos.

Ce fichier permettra aussi aux jeunes animateurs bénévoles ou professionnels, aux parents, aux responsables de clubs, aux enseignants de trouver les activités de base pour amener un groupe d'enfants dans la nature, d'y jouer, d'y découvrir, d'y comprendre et de prendre du plaisir dans la nature...

Collectif "Eduquer à la Nature" en Normandie 50 activités d'éveil à la nature pour les tout-petits [S.l.] : Eduquer en Normandie 2020

[Lien vers notre catalogue](#)

À l'école de la nature, on sort !

Roux, Nathalie, *À l'école de la nature, on sort ! 50 activités pour apprendre en plein air*, ESF Sciences humaines, Je me lance en classe, 2021, 184 p.

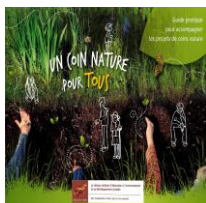
Nathalie Roux propose un cheminement au fil des saisons pour que les élèves découvrent, parcourent, vivent la nature et les questions écologiques. Observations scientifiques, fabrication de nichoir, naturalisation de la cour d'école, balade en forêt, production d'écrits, oralisation, lecture de contes, rencontre de personnes inspirantes... À travers ces nombreuses activités, l'enfant apprend le langage, les sciences, les mathématiques, les arts... Il développe également des valeurs essentielles d'entraide, d'écoute, de respect.



[Lien vers notre catalogue](#)

Un coin nature pour tous

Un coin nature pour tous, Réseau École et nature, mars 2016 75 p.



Ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent accompagner des projets de création de coins nature avec des démarches participatives. Organisé en six parties, il expose les enjeux des coins nature, propose une méthodologie pour mener un projet de terrain, de nombreuses activités et animations, des informations sur la sécurité, la législation, les partenaires potentiels et un ensemble de ressources pour aller plus loin.

[Lien vers notre catalogue](#)

→ En ligne

Enseigner dehors

Le site Salamandre école propose des activités à faire pour les élèves en classe dehors.

[Ecole salamandre \(Enseigner dehors\)](#)

Fondation la main à la pâte

Ce site propose des techniques d'apprentissage alternative selon les niveaux des élèves. Vous pouvez trouver des cours de sciences, de langue etc...

<https://fondation-lamap.org/preparez-votre-classe/recherche-avancee>

Apprendre dehors

Apprendre dehors, Groupe départemental maternelle du Rhône.

Apprendre dehors est un PDF de 14 pages téléchargeable qui propose des idées d'activités à l'extérieur.

[Apprendre dehors](#)

Enseigner dehors

Le site propose différentes activités autour de l'apprentissage avec la nature et de façon ludique.

Enseigner dehors, Fondation Monique-Fitz-Back.

[Enseigner dehors jeu sur la communication](#)

[Enseigner dehors une aventure en forêt](#)

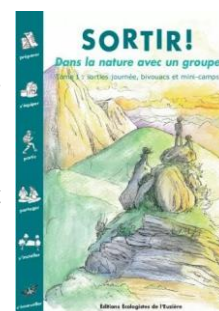
C. ACTIVITES DE PLEINE NATURE

C.1 METHODOLOGIES

Sortir ! Dans la nature avec un groupe

Dynamique "Sortir!" FRENE, *Sortir ! Dans la nature avec un groupe Tome 1*, Les Écologistes de l'Euzière, 2012, 118 p.

Sortir dans la nature est à la fois un besoin et un bonheur. Afin de bien réussir une sortie nature, cet ouvrage rassemble des conseils pédagogiques, techniques et organisationnels pour mener à bien l'immersion dans la nature : préparer la vadrouille, accompagner la marche, s'alimenter, prévoir les mesures d'hygiène, assurer la santé et la sécurité des participants, installer le bivouac, aborder la nuit, faire face à une mauvaise météo.



[Lien vers notre bibliographie](#)

Sortir ! dans la nature avec un groupe : Tome 2 : plus loin, plus longtemps, autrement



Cet ouvrage nous propose d'aborder des immersions plus longues dans la nature, en fixe ou en itinérance et avec des moyens de déplacements différents : en canoë-kayak, en raquettes à neige, à vélo, avec un âne. Que l'on soit animateur, éducateur, enseignant, parent, ce livre fournit une multitude conseils pratiques et techniques pour organiser un séjour et faire vivre une belle expérience à un groupe, qu'il s'agisse d'enfants ou d'adultes.

Dynamique "Sortir!" FRENE, *Sortir ! Dans la nature avec un groupe Tome 2*,

Les Écologistes de l'Euzière, 2017, 111 p.

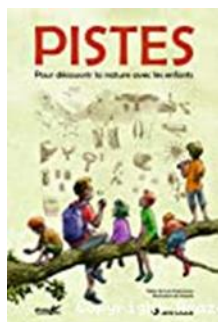
[Lien vers notre catalogue](#)

La sécurité des sorties nature

Fédération Rhône-Alpes de protection de la nature (FRAPNA), *La sécurité des sorties nature*, 2005 Un livret du formateur de 80 p. un classeur d'outils pédagogiques en lien, 30 cartes affirmations, un cd...

Ce livre de terrain est composé de deux parties : la première rappelle de façon concise les points essentiels qui doivent-être pris en compte pour une bonne maîtrise de la sécurité dans les animations nature, la deuxième nous dit quoi faire en cas de bobos ou de problèmes sérieux.

[Lien vers notre catalogue](#)



Pistes

Espinassous, Louis, Thierry, Pierre-Antoine, *Pistes*, Terre vivante, 2018, 329 p.

Toutes les pistes pour amener les enfants dehors. On y apprend à toucher, sentir, grimper, à utiliser ses sens pour découvrir la nature. Toute une partie du livre est consacrée à la vie dans la nature. Comment se servir de son couteau et comment responsabiliser les enfants à son usage. Comment grignoter en sécurité dans la nature. Comment s'exprimer. Une autre partie du livre se consacre à l'observation.. La deuxième partie du livre montre comment monter un projet à l'occasion d'une excursion nature. Qu'est-ce qu'étudier la nature ? Avec quels instruments ? Quelles opérations ? C'est une véritable découverte très concrète de la pédagogie de projet que permet le livre exemple à l'appui. La dernière partie invite à "y aller" et aborde en détail les questions de sécurité et de responsabilité.

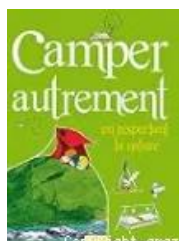
[Lien vers notre catalogue](#)

L'appel de la nature

Danks, Fiona, Schofield, Jo, *L'appel de la nature*, Éd. Rustica, 2013, 159 p.

Cet ouvrage propose d'ouvrir des portes vers l'aventure : répondre à l'appel de la nature, construire une hutte, trouver de quoi se nourrir, créer des outils à partir de matériaux naturels... Des expériences pour apprendre à se connaître et devenir des adultes indépendants et respectueux de l'environnement...

[Lien vers notre catalogue](#)



Camper autrement en respectant la nature

Camper autrement en respectant la nature, 2010, 51 p.

Tous les détails pratiques à connaître pour camper et randonner en respectant l'environnement.

[Lien vers notre catalogue](#)

Animations-nature et éducation à l'environnement pour les personnes handicapées

Ansel, Sébastien Magnier, Martine, *Animations-nature et éducation à l'environnement pour les personnes handicapées*, Parc naturel régional des Caps et Marais d'opale, 2005, 31 p.

Le document présente la réserve naturelle volontaire du Romelaëre et les aménagements réalisés pour rendre le site accessible à tous. Les objectifs de l'éducation spécialisée, communs avec l'éducation à la nature sont passés en revue : plus grande confiance en soi, apprendre par l'action, ouverture vers les autres, approche professionnelle.

[Lien vers notre catalogue](#)

➔ En ligne

Éduquer et se former dehors

Brochure en PDF sur l'apprentissage en forêt pour les adultes. Cette brochure s'adresse aux animateurs et formateurs avec un public d'adulte pour se former professionnellement ou pour un loisir.

Eduquer et se former dehors, Ifrée, 2017.

Possible de le télécharger et de l'imprimer :

[Eduquer et se former dehors](#)

C.2 ACTIVITES



40 activités dans la nature avec ses enfants (3 à 15 ans)

Aubry, Isabelle. *40 activités dans la nature avec ses enfants (3 à 15 ans)* Editions la plage DL 2020 1 vol. (143 p.)

Cet ouvrage présente 40 activités créatives inspirées du land art à proposer à ses enfants. Pour chaque activité sont indiqués : •Le niveau de difficulté, •La tranche d'âge concernée, •Le matériel à prévoir, •Les consignes de réalisation, •Le petit + pédagogique pour chaque activité. Le petit plus : un "le sais-tu ?" où sont données aux enfants des informations et/ou des astuces pour réaliser les activités.

[Lien vers notre catalogue](#)

<https://www.laplage.fr/produit/230/9782842218768/40-activites-dans-la-nature-avec-ses-enfants>

Créa-nature

Danks, Fiona Schofield, Jo, *Créa-nature*, Rustica, 2013, 159 p.

Cet ouvrage est une invitation pour tous les enfants et adolescents à exploiter les matériaux de la nature : feuilles, argile, pierres... Ils donnent ainsi vie à leur génie créateur tout en apprenant à résoudre par eux-mêmes les problèmes techniques qu'ils peuvent rencontrer.

[Lien vers notre catalogue](#)



50 activités nature avec les enfants

Mangilli, Doucé, Marie, Lyne, *50 activités nature avec les enfants*, Terre vivante, 2015, 118 p.

Ce livre propose des activités à réaliser avec les enfants en toutes saisons à partir d'objets récoltés dans la nature ou dans les parcs et jardins des villes.

[Lien vers notre catalogue](#)

Mon cahier des 4 saisons

Lasserre, François Simler, Isabelle Mon cahier des 4 saisons Paris : Nathan 2018 1 vol. (77 p.- [4] f. de pl.)

Mon cahier des saisons : pour découvrir le cycle de la nature Un cahier d'activités pour découvrir la nature autrement, au rythme des saisons, apprendre à la reconnaître et à la respecter. Une introduction générale pour comprendre l'origine des saisons Pour chaque saison : Une intro, la présentation d'environ 25 plantes, animaux, fleurs ou fruits que l'on peut observer. Des activités à faire dehors ou à la maison (jardinage ; recette ; bricolage). Des pages à compléter : dessins, collages + environ 100 cartes à détacher pour partir en reconnaissance sur le terrain Des activités ludiques pour transformer en douceur notre regard sur la nature.

[Lien vers notre catalogue](#)



La nature avec les tout-petits (3-6 ans)

Cahier technique de la Gazette des terriers n°52, La nature avec les tout-petits (3-6 ans), FCPN, mai 2013, 50 p.

Ce Cahier Technique propose aux parents et aux animateurs un ensemble d'activités ludiques, sensorielles, naturalistes à faire avec les enfants de 3 à 6 ans. Il contient plus d'une trentaine d'activités pour jouer en construisant des cabanes, en se camouflant avec des éléments naturels, explorer en aiguisant ses sens (manipuler et toucher des plantes, des mousses...), ressentir et créer un lien spécial avec la nature : imiter le chant des oiseaux, faire des tableaux naturels (land art), apprendre en triant, récoltant, cueillant (faire un herbier, une collection de graines...). Des conseils pratiques (petit matériel de terrain, trousse de premiers soins) sont donnés en fin d'ouvrage.

[Lien vers notre catalogue](#)

Comment élever un enfant sauvage en ville

Sampson, Scott D. Paloméra, Marie-France, *Comment élever un enfant sauvage en ville*, Les Arènes, 2016, 396 p.

Un livre pratique source de mine d'idées, de jeux, d'astuces, d'initiatives à faire avec les enfants.

[Lien vers notre catalogue](#)



Guide de rando avec les enfants



Vincent-Fourrier, Monique *Guide de rando avec les enfants* Delachaux et Niestlé impr. 2008 1 vol. (207 p.)

Ce guide contient tout ce qu'il faut savoir pour organiser une randonnée avec des enfants, qu'il s'agisse d'une randonnée à pied ou avec un animal de bât : matériel, vivres, haltes, hébergement, temps de parcours, etc. mais aussi des idées d'activités ludiques, sensorielles, d'éducation à l'environnement.

[Lien vers notre catalogue](#)

Terradea

Ce site conseille des sports en pleine nature pour améliorer sa santé physique et mentale.

[Terradea](#)

D. ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS

D.1 METHODOLOGIES

Animer dehors

Collectif, *Animer dehors*, Les Presses d'Ile de France, 2016, 80 p.

Fruit d'un travail collectif d'une équipe de formateurs du réseau Ecole et Nature, ce guide a pour objectif de rappeler les bienfaits du "dehors", d'encourager l'animation dehors, de (re)créer du lien avec la nature et de donner des pistes d'action et des outils concrets avec des fiches pédagogiques.

[Lien vers notre catalogue](#)



Le guide de l'éducateur nature

Vaquette, Philippe, *Le guide de l'éducateur nature*, Le Souffle d'or, 2002 239 p.

Ce livre propose un éveil sensoriel à la nature à travers un ensemble de jeux destiné aux enfants de 5 à 12 ans.

[Lien vers notre catalogue](#)

Laissez-les grimper aux arbres

Bancon, Elise, Bourges, Julie, *Laissez-les grimper aux arbres*, Les Presses d'Île-de-France, 2015, 140 p.

Au cœur de la forêt landaise, l'auteur nous dévoile des propositions éducatives pour le moins originales : laisser les enfants grimper aux arbres, courir dans les bois pour qu'ils développent leur intelligence et comprennent le monde au lieu de les ennuyer avec le respect de la nature. Plus encore, l'essentiel est une question d'éducation en humanité : le respect que l'on doit porter aux autres.

[Lien vers notre catalogue](#)





Hors-série n°35 - 2026 - Le mémento réglementation (Bulletin de Le journal de l'animation, Hors-série n°35)

Ce hors-série de la revue "Le Journal de l'Animation" regroupe tout ce qu'il faut savoir sur l'encadrement en Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) ainsi que des conseils de mise en pratique du règlement.

[Lien vers notre catalogue](#)

Journal de l'animation. n°229 - Mai 2022 - Téléphone portable : quel usage en ACM ? (Bulletin de Le journal de l'animation, n°229).

Ce numéro aborde dans son dossier principale le téléphone en ACM avec les enfants et adolescents. Des conseils et réflexions sur la place du téléphone portable en ACM et comment s'adapter à ce nouvel outil. Il y a aussi :

Dossier action : Comment concilier activités de consommation et projet éducatif ? Actualité : #MetooAnimation, libérons la parole ! Bon à savoir : Un plan ministériel pour développer l'aisance aquatique Sur le terrain : L'université solidaire : "This is Uus !" Formation personnelle : Ne le prend pas pour toi !

Fiches techniques

[Lien vers notre catalogue](#)

→ En ligne

Guide pratique : Mettre en place une démarche d'éducation à l'environnement et au développement durable en Accueil collectif de mineurs.

Ce PDF est téléchargeable. C'est un retour d'expérience sur un projet de 2 ans et guide de projet pour les animateurs et directeurs qui voudraient se lancer pour créer un centre écohérent.

Guide pratique : Mettre en place une démarche d'éducation à l'environnement et au développement durable en Accueil collectif de mineurs, Centre écohérent, 2015.

[Paca. Développement-durable](#)

Conseils pratiques à l'organisation d'activité de pleine nature en accueil collectif de mineurs

Ce guide pratique est téléchargeable et aide à la mise en place d'activités en pleine nature.

Tous dehors les ACM !, département de l'Orne, avril 2013.

[ACM](#)

Ma petite forêt

Ce site s'adresse autant aux parents, qu'aux éducateurs et enseignants. Le site propose des formations pour éduquer dehors mais aussi des pistes de réflexions sur l'éducation en pleine nature et des propositions d'activités. Vous pouvez télécharger leur livre gratuitement.

Ma petite forêt, 2022.

[Ma petite forêt](#)

Projet éducatif, Activités de pleine nature

Ce PDF est téléchargeable et peut être imprimé. Il explique les bienfaits de différentes activités en pleine air ou de projet comme un bivouac qui permet aux enfants d'apprendre de nouvelles choses.

Projet éducatif, Activités de pleine nature, Association Le Merlet

[Le Merlet association](#)

Les activités environnementales

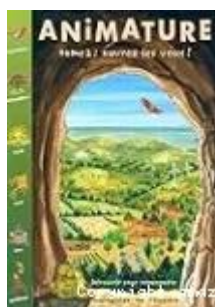
Ce PDF est téléchargeable et peut être imprimé. Il explique les différents thèmes qui peuvent se trouver dans les activités liées à l'environnement et propose des pistes de réflexions sur comment créer des activités adaptées par exemple.

Une nouvelle approche des activités éducatives, préfet de la Manche.

[Manche.gouv.fr \(PDF\)](#)



D.2 ACTIVITES



Animature

Marseault, Laurent ; Vigouroux, Jean-Pierre Walsh, John ; Lutz, Bojidarka, *Animature*, Les Écologistes de l'Euzière, 2006, 93 p.

Comment, au cours d'une promenade, d'une sortie, d'un bivouac... essayer de comprendre ce que la nature offre à voir, à sentir... Eau et vie, territoire, parasitisme, rythmes, forêt, gestion des espaces... autant de sujets à découvrir " chemin faisant ". Des explications, mais aussi des pistes de projets, des expériences à faire, des enquêtes à mener...

Cet ouvrage s'adresse à tous : enseignant, animateur, technicien de collectivité locale, toute personne intéressée par l'éducation à l'environnement.

[Lien vers notre catalogue](#)



50 activités pour appréhender la nature qui nous entoure

Authier, David, *50 activités pour appréhender la nature qui nous entoure*, CRDP du Centre - Académie d'Orléans-Tours, 2008, 172 p.

[Lien vers notre catalogue](#)

100 activités nature environnement

Contassot, Florent, *100 activités nature environnement*, "Le Journal de l'animation", 2017, 143 p.

100 fiches d'activités ludiques, manuelles et créatives pour les 3-17 ans, à organiser sur les temps périscolaires et extrascolaires. Un guide Nature Environnement prêt à l'emploi avec des conseils de mise en place, des ressources et des prolongements. Découvrir les milieux naturels, observer la flore et protéger les oiseaux, imaginer des œuvres land'art, reproduire la nature, fabriquer des objets en bois flotté, réaliser des fleurs en papier, des masques en forme d'animaux.

[Lien vers notre catalogue](#)

Tous dehors ! En balade.

Luneau, Patrick, Luneau, Manon, *Tous dehors ! . En balade*, Salamandre, 2020, 139 p.

Ce livre propose de nombreuses activités pour transformer les sorties avec les plus jeunes de 3 à 12 ans en aventures passionnantes en toute saison et selon la météo. Il s'adresse à tous, parents, grands-parents, animateurs ou éducateurs.

[Lien vers notre catalogue](#)

**Tous dehors ! En ville.**

Luneau, Patrick, Luneau, Manon, *Tous dehors ! En ville*, Salamandre, 2021, 143 p.

La nature, même discrète, est partout en ville : oiseaux, insectes, arbres, fleurs et jusqu'au brin d'herbe qui dépasse du trottoir. Durant vos sorties au parc, dans votre rue ou sur votre balcon, mettez tous vos sens en éveil et réalisez de nombreuses activités auxquelles les enfants de 1 à 12 ans adoreront participer en toute saison.

La collection Tous dehors ! a été conçue pour aider parents, grands-parents, mais aussi animateurs et éducateurs à réaliser des activités nature en plein air avec les enfants.

[Lien vers notre catalogue](#)

E. LES LIENS AVEC LA SANTE

E.1 METHODOLOGIES

100 jeux d'extérieur pour petits et grands

Lecarme, Pierre, Bonin, Pierre ; Choque, et al. *100 jeux d'extérieur pour petits et grands* Martin Media, 2011, 142 p.

Courir, sauter, marcher, s'orienter, se mesurer aux adversaires, réfléchir, rire... Aujourd'hui, les petits ou grands jeux d'extérieur restent des temps forts de l'animation. Qu'ils encadrent des jeunes enfants, des adolescents, des adultes, des familles, des valides comme des handicapés, ou même des personnes âgées, les animateurs ont tout intérêt à remettre les grands classiques au goût du jour. Il suffit de bien connaître son public et les capacités physiques de chacun, de soigner les thématiques, d'afficher un dynamisme ferme et souriant... et de disposer de ressources pertinentes ! Déjà publiés dans Le Journal de l'Animation, les fiches et les dossiers proposés ici ont été réorganisés pour constituer une véritable boîte à outils ludique et pratique. Alors, on prépare son matériel, on n'oublie pas d'emporter un vêtement de pluie, une casquette, un goûter... et c'est parti ! Bons jeux au bon air !



[Lien vers notre catalogue](#)

Faune & nature. Nature et handicap

Faune & nature. Nature et handicap LPO PACA 2006 152 p.

Ce dossier a pour but de faciliter l'accès des personnes handicapées dans les espaces naturels. Après une présentation de la notion de handicap et des divers handicaps, il présente l'engagement des ONG environnementalistes pour l'accueil des publics, la démarche du programme "Nature & handicap", l'apport de ce travail ainsi que les perspectives qu'il ouvre.

[Lien vers notre catalogue](#)

Le syndrome du manque de nature

Réseau Ecole et Nature, *Le syndrome du manque de nature*, 2013, 31 p.

Des études pointent les problèmes que pose le manque de nature. Ce document fait la synthèse d'études et d'enquêtes nord-américaines sur ce sujet et les enrichit d'études, enquêtes et expériences françaises et européennes.

[Lien vers notre catalogue](#)

Besoin de nature

Espinassous, Louis, *Besoin de nature*, Hesse, 2014, 234 p.

Cet ouvrage sur l'enjeu et la nécessité que représente la nature pour la santé physique et psychique débute par un tour d'horizon des maladies du XXI^e siècle et de l'effet thérapeutique qu'a la nature sur elles. Les réflexions et anecdotes de l'auteur mettent en évidence un besoin de nature inhérent à l'être humain et nécessaire à son bien-être et à son épanouissement, avant de raconter ensuite tous les petits bonheurs que celle-ci peut offrir.

[Lien vers notre catalogue](#)



Perdus sans la nature



Cardinal, François, Chicoine, Jean-François, *Perdus sans la nature*, Québec Amérique, 2010, 201 p.

Les jeunes vont de moins en moins dehors. Dans cet essai, l'auteur cherche à comprendre pourquoi et à analyser les risques de ce nouveau fait de société sur la santé des enfants. Enfin, il propose dix idées pour tenter d'inverser la tendance et de remédier à ce problème.

[Lien vers notre catalogue](#)

Développer la pratique multisport de nature chez les jeunes

Collectif, *Développer la pratique multisport de nature chez les jeunes*, 109 p.

À destination des prescripteurs d'activités pour les jeunes - qui souhaitent proposer une offre multisport en club, au sein d'une structure publique ou dans le temps scolaire - ce guide se veut être un outil pratique et une source d'inspiration. Il présente des éléments de méthode pour concevoir une offre multisport de nature adaptée : construire son projet, créer sa structure, appréhender les pratiques, etc. Le lecteur pourra se référer au guide en fonction de ses besoins, car chaque chapitre est indépendant. Des témoignages d'acteurs, des notions essentielles, le signalement de ressources complémentaires, enrichiront la lecture de chacun.

[Lien vers notre catalogue](#)

Activité physique dans la nature et enseignement de l'éducation physique et à la santé

Cet article traite des bienfaits de l'activité physique en pleine nature.

Activité physique dans la nature et enseignement de l'éducation physique et à la santé, EPS Canada, 2022.

<https://eps-canada.ca/perfectionnement-professionnel/journal/activite-physique-dans-la-nature-et-enseignement-de>

Plumes d'Orfée n°11 - Janvier 2020 - Soigner l'humain, la terre pour guérir la terre, l'humain

Plumes d'Orfée n°11 - Janvier 2020 - Soigner l'humain, la terre pour guérir la terre, l'humain, Graine Aquitaine 2020, 49 p.

<https://fr.calameo.com/read/003012706b6f815b04006>

Recherche-action participative "Grandir avec la nature"

Recherche-action participative "Grandir avec la nature", Frene.

Cet article du site Frene explique les bienfaits de la classe dehors pour la santé des enfants et l'amélioration de leurs capacités.

frene.org

Cinq bonnes raisons pour favoriser un enseignement à l'extérieur

Cet article du site Silviva met en avant les bienfaits de l'école dehors pour la santé des enfants et pour leurs apprentissages.

Cinq bonnes raisons pour favoriser un enseignement à l'extérieur, Silviva.

silviva-fr.ch

Les activités liées à la nature favorisent l'apprentissage

Cet article du site RIRE explique les effets des activités dans la nature sur les enfants.

Les activités liées à la nature favorisent l'apprentissage, RIRE.

[Rire](http://rire.fr)

L'école hors les murs ! Les bienfaits pédagogiques de la classe en plein air.

Ce PDF téléchargeable explique l'intérêt de la classe en plein air pour le bien-être des enfants.

L'école hors les murs ! Les bienfaits pédagogiques de la classe en plein air, Bretagne vivante une voix pour la nature, 2020.

reeb.asso.fr

Les bienfaits de la classe dehors

Cette chronique radio explique l'intérêt de la classe dehors et interview la journaliste Moïna Fauchier-Delavigne.

Chronique de « Camille passe au vert », *Les bienfaits de la classe dehors*, France Inter, mars 2021.

franceinter.fr

Éducation : les bienfaits de l'école à l'extérieur

Reportage France 3 Grand Est sur l'école dehors et comment cela améliore l'apprentissage chez les enfants et adolescents.

Education : les bienfaits de l'école à l'extérieur, France 3 Grand Est, 2021.

[youtube.com](https://www.youtube.com)

Fiche Santé et classe dehors

Cette fiche a été écrite par le Groupe départemental Classe dehors des Deux-Sèvres en 2022.

graineipc.org

HCFEA, Conseil de l'enfance et de l'adolescence. Quelle place pour les enfants dans les espaces publics et la nature ? Éducation, santé, environnement.

Ce rapport ait l'état des enjeux sur l'éducation dehors.

<https://fabrique.graine-occitanie.org/index.php/s/jobTGdmj837sjk?editing=false&openfile=true>



Contacts

Marie-Mélaine Berthelot
Ressources pédagogiques
04 67 06 01 14 / marie-melaine.berthelot@graine-occitanie.org
Le Thèbes – 26 allée de Mycènes
34000 Montpellier
www.graine-occitanie.org